

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej III

Kod modułu: 02-FL-HT-S1-GOHHK-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	4
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	4
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z gramatyką opisową, historyczną i kontrastywną. Zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami z zakresu morfologii oraz składni języka hiszpańskiego. Na zajęciach zostaną poruszone następujące kwestie: syntaktyczno-semantyczny opis języka hiszpańskiego w kategoriach lingwistyki kulturowej mający na celu przedstawienie języka jako wielowarstwowej i wieloetapowej struktury pojęciowej z ukazaniem różnorodności mutacji języka hiszpańskiego (Półwysep vs Ameryka Łacińska) oraz związanych z ich powstaniem istotnych elementów wiedzy o ewolucji języka, językach substratu w Ameryce, etc.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Egzamin	Losowanie konkretnych pytań z listy zagadnień dostarczonej przez wykładowcę wraz z listą lektur	K10, U02, U13, W02, W05
		Studenci przygotowują prezentację na zadany temat.	K10, U02

w-2	Prezentacja multimedialna		
w-3	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	W02, W05
w-4	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do kolokwium/testu zaliczeniowego.	U13, W02, W05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	wykład	Prezentacje multimedialne	15	Studenci zapoznają się z lekturami rozszerzającymi poszczególne zagadnienia	6	w-1
f-2	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne	1	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	5	w-2, w-3, w-4
f-3	ćwiczenia	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne (części mowy i ich właściwości, rodzaje fraz, zdań i części zda)	15	Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wybrane ćwiczenia	17	w-2, w-3, w-4
f-4	ćwiczenia	Analiza wyrażen i zdań języka hiszpańskiego z punktu widzenia syntaktyczno-semantycznego	14	Studenci przedstawiają semantyczno-leksykalne zjawiska i relacje we współczesnych języku hiszpańskim z uwzględnieniem jego wariantów w Ameryce Łacińskiej	7	w-2, w-3, w-4