

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III

**Kod modułu:** 02-FL-HT-S1-PNJH-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	5
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	4
U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	2
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	3
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	3
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest wprowadzenie, utrwalenie, rozszerzenie struktur, słownictwa z omawianego zakresu tematycznego: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sport, dyscypliny , sprzęt sportowy, sporty ekstremalne, zawody i olimpiada</li> <li>2. Praca, zawody, miejsce pracy, problemy zawodowe</li> <li>3. Sztuka, malarstwo, muzyka, zabytki, słynni artyści</li> <li>4. Podróże, zwiedzanie, formy spędzania wolnego czasu,</li> <li>5. Święta, obyczaje, tradycja</li> </ol>
-------------	---

	<p>6. Sława i pieniądze, życie ludzi znanych</p> <p>7. Typy inteligencji, osobowość</p> <p>Celem modułu jest omówienie poszczególnych zagadnień w formie teoretycznej, ćwiczenie omawianych zagadnień na przykładach (rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych) oraz ćwiczenie omawianych zagadnień poprzez tłumaczenie zdań na język hiszpański</p> <p>Teoretyczne przedstawienie poszczególnych zagadnień. Rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych. Analiza używanych form. Uzasadnianie wyboru odpowiedniego trybu i czasu. Wskazywanie na różnice pomiędzy j.polskim a j.hiszpańskim. Ustne ćwiczenia odmiany czasowników.</p> <p>Celem modułu jest wprowadzenie tematu oraz słownictwa z danego działu tematycznego za pomocą tekstów, wycinków z gazet i innych materiałów dydaktycznych. Następnie przeprowadzane będą różne ćwiczenia mające na celu rozwój kompetencji porozumiewania się i konwersacji (debata, monologi, ćwiczenia w grupach lub parach, gry i zabawy językowe). Następnie przeprowadzane będą ćwiczenia mające na celu praktykę słownictwa z danego tematu wraz z tłumaczeniem zdań i tekstów na wybrany temat.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka na poziomie A2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Prezentacja ustna lub pisemna	Studenci przygotowują prezentację na zadany temat.	K09, W02
w-2	Praca na zajęciach w parach, indywidualna, w grupach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U03, U08, U14, W06
w-3	Zaliczenia w formie pisemnej, egzamin	Studenci przystępują do kolokwίων, kartkówek, zaliczeń, egzaminu	K11, U03, U14, U16, W02

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Prezentacja	10	Student przygotowuje wypowiedź na zadany temat	15	w-1
f-2	ćwiczenia	Praca na zajęciach w parach, indywidualna, w grupach	20	Studenci pracują w grupach, indywidualnie, lub w parach	15	w-2
f-3	ćwiczenia	Zaliczenia w formie pisemnej, egzamin	20	Student przygotowuje się do egzaminu, powtarza i utrwala materiał	30	w-3
f-4	konwersatorium	Ćwiczenie omawianych zagadnień na przykładach- ćwiczenia gramatyczne.	20	Studenci rozwiązują ćwiczenia, które następnie są omawiane.	30	w-1
f-5	konwersatorium	Ćwiczenie omawianych zagadnień poprzez tłumaczenie zdań na j. hiszpański	20	Studenci tłumaczą zdania, a następnie omawiają i poprawiają	10	w-2
f-6	konwersatorium	Praca z tekstami z danej dziedziny tematycznej. Debata. Praca w parach	30	Studenci czytają tekst, a następnie omawiają temat z uwzględnieniem terminologii z danej dziedziny. Studenci przygotowują debatę na zadany temat. Studenci omawiają zadane zagadnienia w parach	20	w-3