

1.	Nazwa kierunku	filologia (języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

**Kod modułu:** 02-FL-FAT-S1-GOFHK-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	4
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Zajęcia mają formę konwersatoriów, podczas których prezentowane są zagadnienia z zakresu leksykologii oraz składni języka francuskiego. Omawiana tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne wiadomości dotyczące etymologii słów języka francuskiego,</li> <li>- podstawowe pojęcia z dziedziny leksykologii,</li> <li>- operacje pozwalające na tworzenie nowych słów w języku :                derywacja, kompozycja, skróty oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze,</li> <li>- rodziny wyrazów,</li> <li>- podstawowe pojęcia z dziedziny składni: zdanie, zdanie proste, zdanie złożone, relacje pomiędzy zdaniami w zadaniach złożonych, funkcje słów w zdaniu (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik, itd. )</li> <li>- klasyfikacja zdań podrzędnych ze względu na ich funkcję w zdaniu złożonym :</li> <li>- zdania podrzędne podmiotowe</li> <li>- zdania podrzędne orzecznikowe</li> <li>- zdania podrzędne dopełnieniowe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdania podrzędne okolicznikowe: czasu, przyczyny, celu, opozycji, itd.</li> <li>-itd.,</li> <li>- analiza logiczna zdań złożonych,</li> <li>- podobieństwa i różnice pomiędzy językiem francuskim i językiem polskim występujące w obrębie omawianych poziomów języka.</li> <li>- analiza i ćwiczenia obejmujące omawiane zagadnienia</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	praca na zajęciach	student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, dyskutuje, wykonuje zaproponowane zadania	K10, W05, W06
w-2	zaliczenie oraz egzamin na ocenę	student przystępuje do zaliczenia wiadomości zdobytych podczas konwersatoriów w formie pisemnego testu kontrolnego oraz do egzaminu obejmującego przerobiony materiał, również w formie pisemnej.	U02, U13

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	prezentacja multimedialna	15	praca z przygotowanymi ćwiczeniami w formie pisemnej	15	w-1
f-2	konwersatorium	praca z przygotowanymi ćwiczeniami w formie pisemnej	15	student indywidualnie bądź w grupie wykonuje zestaw ćwiczeń zaproponowany przez wykładowcę	15	w-1, w-2