

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia (języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Cywilizacja francuskiego obszaru językowego

Kod modułu: 02-FL-FAT-S1-CFOJ

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K05 | uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form | K_K05 | 4 |
| K07 | zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących | K_K07 | 4 |
| U07 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 4 |
| W08 | ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury | K_W08 | 4 |
| W09 | zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego | K_W09 | 4 |
| W10 | rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego | K_W10 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zrozumienie przemian historyczno-społecznych, które nastąpiły we Francji i krajach frankońskich począwszy od średniowiecza po czasy współczesne oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności swobodnego komunikowania w różnych sytuacjach życia codziennego, a także rozwijanie umiejętności retorycznych (prezentowanie różnych tematów, przedstawianie swoich argumentów w dyskusji, formułowanie kontrargumentów). Materiały wykorzystywane do ćwiczenia tych umiejętności pochodzą ze źródeł teoretycznych (historia Francji), a także ze źródeł autentycznych (prasa, audycje radiowe, programy telewizyjne). |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| w-1 | Prezentacja | Każdy student przygotowują prezentację na wybrany temat. | W08, W10 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K05, K07, U07 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Każdy student przystępuje do pisemnego zaliczenia na ocenę | W09 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | konwersatorium | Prezentacja na forum grupy | 15 | Student opracowuje wybrane zagadnienie. | 10 | w-1 |
| f-2 | konwersatorium | Dyskusje na wybrane tematy | 15 | Wypowiedź ustna na wylosowany temat. | 20 | |
| f-3 | konwersatorium | Wypowiedź ustna na wylosowany temat. | 15 | Studenci przygotowują się do testu na analizowane wcześniej tematy | 20 | w-3 |