

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: dysfagia

**Kod modułu:** 02-LO-S1-ZOILD06

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZOILD06_1	Student ma wiedzę dotyczącą przebiegu poszczególnych faz połykania. Zna i rozumie patomechanizm oraz symptomy dysfagii. Zna obowiązujące klasyfikacje zaburzeń połykania oraz obiektywne metody diagnozy.	K_W07	4
ZOILD06_2	Student potrafi rozpoznać symptomy dysfagii oraz skierować pacjenta z podejrzeniem dysfagii na konsultację laryngologiczną/foniatryczną. Potrafi prawidłowo zinterpretować zalecenia lekarza i wyniki badań obiektywnych. Potrafi zalecić podstawowe metody adaptacyjne i kompensacyjne na podstawie wskazań lekarza.	K_K04 K_U07 K_U08	4 3 2
ZOILD06_3	Student jest świadomy zagrożeń, jakie niesie nierozpoznanie zaburzeń połykania u pacjenta logopedycznego. Jest świadom, że prowadząc terapię pacjenta z dysfagią ponosi odpowiedzialność za życie i zdrowie pacjenta.	K_K05	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot realizowany w formie wykładu (15h) oraz ćwiczeń (15h). Obejmuje podstawowe i niezbędne logopedzie wiadomości na temat zaburzeń połykania będących zagrożeniem dla zdrowia i/lub życia pacjenta. Student otrzyma podstawowe informacje obejmujące m.in.: omówienie poszczególnych faz połykania, schemat unerwienia traktu ustno-gardłowego, przedstawienie klasyfikacji dysfagii oraz najczęstszych przyczyn dysfagii u dzieci i dorosłych, a także przegląd obiektywnych metod diagnozowania zaburzeń połykania (FEES, videofluoroskopia). Studenci poznają metody leczenia i rehabilitacji dysfagii wraz z analizą studiów przypadków i dokumentacji medycznej pacjentów z dysfagią.
<b>Wymagania wstępne</b>	Anatomia czynnościowa głowy i szyi 1 i 2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZOILD06_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie weryfikujący przede wszystkim następujące kompetencje studenta: znajomość poszczególnych faz połykania oraz zaburzeń mogących wystąpić w każdej z faz, umiejętność kategoryzowania zaburzeń w kontekście klasyfikacji dysfagii, umiejętność zdiagnozowania objawów zaburzeń połykania oraz znajomość badania, które należy przeprowadzić by potwierdzić/wykluczyć zaburzenia połykania.	ZOILD06_1, ZOILD06_2
ZOILD06_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie zajęć zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie polegająca przede wszystkim na weryfikacji następujących kompetencji: umiejętność wskazania sposobu postępowania diagnostyczno-terapeutycznego na podstawie przedstawionego studium przypadku, umiejętność interpretacji zaleceń zawartych w karcie pacjenta/wypisie ze szpitala (znajomość dalszych możliwych działań w kontekście żywienia drogą ustną, prowadzenia terapii logopedycznej z wykorzystaniem pokarmu i płynu itp.).	ZOILD06_1, ZOILD06_2, ZOILD06_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZOILD06_fs_1	wykład	Podstawowe informacje obejmujące m.in.: omówienie poszczególnych faz połykania, unerwienia traktu ustno-gardłowego, klasyfikacji dysfagii, przyczyn dysfagii u dzieci i dorosłych, sposobów diagnozowania (FEES, videofluoroscopia). Omówienie podstawowych metod leczenia i rehabilitacji. Metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	ZOILD06_w_1
ZOILD06_fs_2	ćwiczenia	Pokaz metod terapeutycznych: restytucyjnych, adaptacyjnych i kompensacyjnych, ćwiczenia praktyczne w parach, metoda problemowa (studia przypadków), dyskusja, stoliki eksperckie	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	ZOILD06_w_2