

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka logopedyczna oparta na dowodach: Evidence-based practice (EBP)

Kod modułu: 02-LO-S1–PŁOD06

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PŁOD06_1	Zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod diagnozy i terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur diagnostyczno-terapeutycznych dla konkretnego pacjenta z uwzględnieniem wytycznych EBP.	K_W05	5
PŁOD06_2	Zna podstawy metodologii badań naukowych w logopedii, dysponuje wiedzą na temat organizacji procesu badawczego, jego etapów, metod, technik i narzędzi oraz potrafi ewaluować wyniki badań zgodnie z wytycznymi EBP.	K_W08	4
PŁOD06_3	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką, diagnozą i terapią zaburzeń mowy, zgonie z wytycznymi praktyki opartej na dowodach. Posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy – uwzględniając wiedzę z badań naukowych, potrzeby klienta/pacjenta oraz własne możliwości terapeutyczne.	K_U01 K_U06	4 4
PŁOD06_4	Potrafi wdrażać interwencję logopedyczną oraz prowadzić badania naukowe na gruncie logopedii zgodnie z normami etycznymi i zdrowotnymi właściwymi dla dyscyplin zajmujących się mową oraz wytycznymi EBP. Posługuje się językiem obcym w stopniu umożliwiającym zapoznanie się z najnowszymi wynikami badań w logopedii.	K_U07 K_U13	3 3
PŁOD06_5	Jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad praktyki opartej na dowodach. Stale i systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę zawodową.	K_K01 K_K06	4 4
PŁOD06_6	potrafi korzystać z międzynarodowych baz danych oraz usług w sieciach informatycznych, ma umiejętność identyfikacji różnych typów źródeł, sprawnie wyszukuje i przetwarza informacje, używa różnych kanałów komunikacyjnych w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji.	K_U14	4

3. Opis modułu	
Opis	

	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu praktyki opartej na dowodach (EBP: evidence-based practice) w logopedii. Opanują praktyczne umiejętności ewoluowania narzędzi diagnostycznych, strategii profilaktyczno-diagnostyczno-terapeutycznych oraz aktualnych wyników badań zgodnie z wytycznymi sześciostopniowego procesu EBP (the six steps of EBP). Studenci będą potrafili wykazać się umiejętnością zastosowania krytycznego ewoluowania wyników badań podczas podejmowania decyzji profilaktyczno-diagnostyczno-terapeutycznych. Zyskają umiejętność zaplanowania skutecznego procesu interwencji logopedycznej opartej na dowodach.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PLOD06_w_1	Ocena ciągła	Ocenie podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność krytycznej analizy wybranych narzędzi diagnostycznych, strategii profilaktyczno-diagnostyczno-terapeutycznych oraz aktualnych wyników badań zgodnie z wytycznymi EBP.	PLOD06_1, PLOD06_2, PLOD06_3, PLOD06_4, PLOD06_5, PLOD06_6
PLOD06_w_2	Projekt	Samodzielne przygotowanie krytycznej analizy skuteczności i rzetelności wybranego narzędzia diagnostycznego, strategii interwencji logopedycznej lub badań przeprowadzonych na gruncie logopedii zgodnie z założeniami praktyki opartej na dowodach.	PLOD06_2, PLOD06_3, PLOD06_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PLOD06_fz_1	laboratorium	Omówienie – na podstawie zadanej lektury, różnych metod i technik badania rzetelności i skuteczności narzędzi, form interwencji w ramach praktyki opartej na dowodach. Metody poszukujące – ćwiczenia praktyczne: prezentacje materiałów, analizy rzetelności i skuteczności narzędzi diagnostycznych, strategii interwencji logopedycznej oraz wyników badań prowadzonych na gruncie logopedii.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie i realizacja projektu.	75	PLOD06_w_1, PLOD06_w_2