

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy fizjoterapii

**Kod modułu:** 02-LO-S1-PFiz05

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PFZ05_1	Student zna podstawowe formy, środki i metody terapeutyczne stosowane w fizjoterapii, zna zakres ich oddziaływania oraz rozumie możliwe skutki uboczne. Zna zakres kompetencji logopedy i fizjoterapeuty.	K_W05 K_W07	2 3
PFZ05_2	Podczas działań diagnostycznych student potrafi rozpoznać u pacjenta zaburzenia, które wymagają konsultacji fizjoterapeutycznej.	K_U06 K_U08	1 3
PFZ05_3	Student rozumie konieczność współpracy logopedy i fizjoterapeuty. Jest świadom konieczności gruntownego rozszerzania swej wiedzy i umiejętności w zakresie ewentualnych stosowanych przez logopedę technik (np. terapia manualna, taping) w poczuciu odpowiedzialności za dobro pacjenta i prawidłowy przebieg terapii.	K_K04 K_K06	3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot realizowany w formie ćwiczeń teoretyczno-praktycznych (15h), mający za zadanie przybliżyć studentom zarówno podstawy wiedzy o metodach leczniczych stosowanych przez specjalistów fizjoterapii, jak również przedstawić zasady współpracy logopedy i fizjoterapeuty w opiece nad pacjentem. Szczególny nacisk położony zostanie na wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka w aspekcie ruchowym i posturalnym oraz powiązaniom zaburzeń tych funkcji z zaburzeniami mowy. Przedstawione zostaną przykłady działań z poszczególnych działów fizjoterapii (fizjoterapia w wieku rozwojowym, fizjoterapia w neurologii, fizjoterapia w foniatrii, fizjoterapia stomatognatyczna), a także ogólnie – przeciwwskazania do wykonywania zabiegów terapeutycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	neurobiologiczne podstawy mowy, anatomia czynnościowa głowy i szyi 1 i 2, anatomia palpacyjna głowy i szyi

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PFZ05_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie, a weryfikująca przede wszystkim: znajomość podstawowych metod i technik terapeutyczne stosowane w fizjoterapii, umiejętność wskazania obszaru wspólnej opieki logopedycznej i fizjoterapeutycznej podając konkretne przykłady na bazie przypadków omawianych na zajęciach oraz w podanym piśmiennictwie oraz umiejętność diagnozowania podstawowych problemów ruchowych, posturalnych, oddechowych obserwowane u pacjenta (na bazie zaprezentowanego mu studium przypadku).	PFZ05_1, PFZ05_2, PFZ05_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PF04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	