

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kod modułu: 02-LO-S1-DPUSPE05

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DPUSPE05_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę specjalistyczną w zakresie koncepcji odnoszących się do dydaktyki specjalnych potrzeb edukacyjnych, a także na temat założeń i organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	KN_W02 KN_W04 KN_W07 KN_W08 KN_W11 K_W11 K_W13	3 3 4 4 4 3 4
DPUSPE05_2	ma wiedzę o strukturze, funkcjach systemu kształcenia oraz na temat procesu nauczania i uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W13 K_W12 K_W13	3 3 4 4 3 4 4 3
DPUSPE05_3	umie opracować narzędzia i środki wsparcia pedagogicznego dla nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	KN_U01 KN_U05	4 4

		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		K_U10	4
DPUSPE05_4	potrafi znaleźć rozwiązania w procesie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz umie określić skutki ich wdrożenia w sytuacji lekcyjnej wspierającej uczenie się i rozwój	KN_U02	4
		KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U11	4
		KN_U13	4
		KN_U14	4
		KN_U15	4
		K_U11	4
		K_U12	4
DPUSPE05_5	wykazuje się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu środków przydatnych w prowadzonym działaniu edukacyjnym wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K03	4
		KN_K01	4
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	4
		KN_K05	4
		KN_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie teorii oraz praktyki kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W czasie zajęć studenci rozwiną umiejętności dydaktyczne w ramach kształcenia ogólnodostępnego i integracyjnego, a także poznają sposoby zapobiegania trudnościom związanym z kształceniem ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (ucznia z dysfunkcjami oraz uzdolnionego). Poznają także sposoby skutecznego przezwyciężania trudności (metody, normy, procedury i dobre praktyki wspierania ucznia) – na terenie szkoły (klasy) jako środowiska wychowawczego, wejdą w rolę nauczyciela jako organizatora oddziaływań korekcyjnych oraz kreatora optymalnych zachowań ucznia. Studenci poznają metody identyfikowania zdolności; rozbudzania uzdolnień w szkole; rolę szkoły w stymulowaniu rozwoju uczniów zdolnych i zapobieganiu niepowodzeniom edukacyjnym; poznają przykłady dobrych praktyk w pracy z uczniami dysfunkcyjnymi i zdolnymi.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów o nazwach: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, podstawy dydaktyki ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DPUSPE05_w_1	sprawdzian	test wiedzy z zakresu podstawowej wiedzy na temat etiologii i symptomów zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się (w formie pisemnej), a także z wiedzy na temat dydaktycznych narzędzi zapobiegania im i ich przezwyciężania;	DPUSPE05_1, DPUSPE05_2
DPUSPE05_w_2	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie;	DPUSPE05_1, DPUSPE05_2, DPUSPE05_3, DPUSPE05_4, DPUSPE05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DPUSPE05_fs_1	wykład	metody podające (w tym: wykład aktywizujący, prezentacja, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału z uwzględnieniem literatury przedmiotu	30	DPUSPE05_w_1
DPUSPE05_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna).	30	Samodzielne przygotowanie się do każdych zajęć (w tym: analiza sytuacji wychowawczo-dydaktycznych), usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowanie projektów - także grupowych, wypełnianie arkusza obserwacji.	30	DPUSPE05_w_2