

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: neurogenne zaburzenia mowy

Kod modułu: 02-LO-S1-ZOILNZM05

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZOILNZM05_1	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach logopedii z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, medycznych i społecznych, zna normatywną oraz zaburzoną postać procesu komunikacji językowej w rozwoju osobniczym człowieka.	K_W01 K_W02	2 2
ZOILNZM05_2	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą budowy mózgu i układu nerwowego oraz neurogennych zaburzeń językowych, ich etiologii, diagnostyki i terapii. Zna i rozumie ograniczenia dla rozwoju mowy będące następstwem zaburzeń CUN.	K_W04 K_W05 K_W07	3 3 3
ZOILNZM05_3	Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy logopedycznej w diagnostyce zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym.	K_U02	2
ZOILNZM05_4	Student potrafi wskazać cechy zaburzeń neurogennych, w razie potrzeby skierować pacjenta do specjalisty. Potrafi odczytać i zinterpretować wyniki badań, mających związek z zaburzeniami w komunikacji. Potrafi zaplanować i poprowadzić terapię logopedyczną	K_U01 K_U06 K_U07	3 3 3
ZOILNZM05_5	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, potrafi współpracować z różnymi specjalistami zajmującymi się osobami z zaburzeniami mowy i komunikacji. Rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	K_K04 K_K05 K_K06	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z etiologią, objawami, kryteriami diagnostycznymi oraz strategiami służącymi kształtowaniu i odbudowaniu umiejętności językowych i komunikacyjnych w przypadku neurogennych zaburzeń mowy, a także usprawnianiu czynności werbalnych oraz

	stabilizowaniu rozpadu języka osób z zaburzeniami takimi jak: afazja, dyzartria, anartria, pragnozja, apraksja, schizofazja, SLI, oligofazja, mutyzm, jąkanie, a ponadto zaburzenia mowy związane z chorobami neurodegeneracyjnymi mózgu, autyzmem, ośrodkowym zaburzeniem przetwarzania słuchowego, dysleksją. Treści kształcenia obejmują również praktyczne umiejętności pracy z osobami z neurogennymi zaburzeniami mowy. Studenci będą nabywać wymagane kompetencje w zakresie rozpoznawania neurogennych zaburzeń mowy, programowania terapii logopedycznej w oparciu o postać kliniczną danego zaburzenia mowy i podejmowania wczesnej interwencji logopedycznej. Zapoznają się z metodami alternatywnymi i wspomagającymi zaburzenia komunikacji. Program kształcenia uwzględni również kształtowanie etycznej postawy wobec pacjenta z neurogennymi zaburzeniami mowy oraz terapeutyczną optymalizację.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZOILNzM05_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie laboratoriów zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie.	ZOILNzM05_1, ZOILNzM05_2, ZOILNzM05_3, ZOILNzM05_4, ZOILNzM05_5
ZOILNzM05_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	ZOILNzM05_1, ZOILNzM05_2, ZOILNzM05_3, ZOILNzM05_4, ZOILNzM05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZOILNzM05_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	ZOILNzM05_w_1
ZOILNzM05_fz_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	ZOILNzM05_w_2