

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne uwarunkowania języka: wielojęzyczność i wielokulturowość w logopedii (do wyboru jeden przedmiot: bilingwizm:problemy i metody badawcze lub wielokulturowość: problemy i metody badawcze)

Kod modułu: 02-LO-S1-SUJWWL05

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SUJWWL05_1	Student wie, jak konstruować biografie bilingwów i wykorzystywać wiedzę z nich dostarczoną. Zna i rozumie zjawiska transgresji terytorialnych, kulturowych i językowych.	K_W08	4
SUJWWL05_2	Student zna warunki konieczne do obecności tłumacza w gabinecie logopedycznym	K_W09	2
SUJWWL05_3	Student rozumie i wie na czym polega wykorzystywanie zjawiska wielokulturowości w środkach masowego przekazu, oddziaływania społecznego oraz pedagogizującego	K_W12	4
SUJWWL05_4	Student potrafi wyszukiwać instytucjonalne strony internetowe powstałe dla zaspokojenia potrzeb, rozwijania umiejętności bilingwalnych i radzenia sobie z ich skutkami społecznymi i intelektualnymi. Służy w tej kwestii radą innym. Potrafi różnicować wartość takich propozycji internetowych	K_U09	3
SUJWWL05_5	Student potrafi wymodelować korzyści i zagrożenia wynikające z wielojęzyczności i wielokulturowości danej osoby, grupy społecznej lub rodziny.	K_U10	4
SUJWWL05_6	Potrafi osiągać szybką orientację w inno-rodnym środowisku językowym i kulturowym i poruszać się w nim w zgodzie z warunkami społeczno-emocjonalno-psychologicznymi.	K_K07	5

3. Opis modułu

Opis	W dobie powszechnej mobilności człowieka należy studentowi zaoferować refleksje nad zagadnieniami wielojęzyczności i wielokulturowości. Namysłowi należy poddać przyczyny obu zjawisk, ich rys historyczny i ewolucję. Przedmiotem zainteresowania są pojęcia: migracja, emigrant, imigrant, biling, swój, obcy, nasz, inny, my, oni, osiedleniec, repatriant. Uwrażliwienie na obecność zjawisk w rodzinie: między partnerami dorosłymi (rodzicami) oraz dziećmi a ponadto międzypokoleniowo. Refleksji poddane będą efekty obu zjawisk widoczne w granicach terytorialnych kultury, kraju oraz poza granicami tych
-------------	--

	obszarów. Przedmiot daje też podstawy orientacji o instytucjach mogących służyć pomocą w kwestiach aktualizowanych przez oba zjawiska.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SUJWWL05_w_1	ocen ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	SUJWWL05_1, SUJWWL05_2, SUJWWL05_3, SUJWWL05_4, SUJWWL05_5, SUJWWL05_6
SUJWWL05_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	SUJWWL05_1, SUJWWL05_3, SUJWWL05_4, SUJWWL05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SUJWWL05_fs_1	ćwiczenia	Charakterystyka współczesnych i historycznych aspektów wielojęzyczności i wielokulturowości. Metody: metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Gromadzenie danych na temat sposobów wyrażania wielojęzyczności i wielokulturowości. Metody: samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	SUJWWL05_w_1
SUJWWL05_fs_2	wykład	Definicje bilingwizmu i jego gospodarcze, społeczne, ekonomiczne i kulturowe podłoże w Polsce. Metody: metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Uczestnictwo w monologowym transferze wiedzy. Metody: samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	SUJWWL05_w_2