

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: semantyka (do wyboru jeden przedmiot: semantyka wyrażen językowych lub językowa kategoryzacja świata)

Kod modułu: 02-LO-S1-TJSem05

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJSem05_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii semantyki leksykalnej; zna terminologię językoznawczą wykorzystywaną w podstawowych paradygmatach semantycznych	K_W03	4
TJSem05_2	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat najważniejszych subdyscyplin semantycznych: aksjologii, teorii kategoryzacji semantycznej i konotacji leksykalnej; zna podstawowe teorie znaczenia	K_W03	3
TJSem05_3	potrafi intencjonalnie tworzyć teksty nacechowane i neutralne aksjologicznie; potrafi wskazywać relacje znaczeniowe pomiędzy elementami leksykalnymi tekstu	K_U04 K_U05	5 5
TJSem05_4	rozumie relacje pomiędzy kodami kultury; rozumie wpływ języka na kształtowanie relacji pomiędzy ludźmi, szczególnie reprezentantami różnych kultur.	K_K07 K_U04	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Znaczenie jest fundamentalnym komponentem języka, a zatem semantyka jest ukoronowaniem bloku poświęconego teorii języka. Podstawowym celem modułu Semantyka jest prezentacja możliwości docierania do sensu wyrażen językowych oraz zgłębianie ich semantycznej otwartości, zarówno w tekstach potocznych, jak i naukowych czy artystycznych. Znajomość mechanizmów nadawania i kształtowania znaczenia sprzężone z argumentacją pozajęzykową pozwala na pełne odczytywanie wszelkich tekstów kultury, która to umiejętność niezbędna jest dla każdego typu interakcji. Wykłady oraz ćwiczenie prowadzone w obrębie modułu nakierowane są przede wszystkim na pokazywanie związków między językiem a ludzkim myśleniem o świecie. Omawianiu zagadnień ogólnych towarzyszyć będą problemy szczegółowe: konceptualizacja świata w języku; opis człowieka jako interpretatora świata; opis sposobów kategoryzowania i wartościowania świata za pomocą środków językowych.

	Istotnym elementem w trakcie realizacji modułu będzie namysł nad intencjonalnym uporządkowaniem tekstu oraz kształcenie umiejętności transformacji znaczeniowej tekstu, co można osiągnąć między innymi przez znajomość relatywizmu poznawczego obecnego w systemie leksykalnym.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TJSem05_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie, polegająca przede wszystkim na: - przygotowaniu konspektu tekstu naukowego i/lub - rozwiązywaniu zadań semantycznych i/lub - przygotowaniu prezentacji multimedialnej ilustrującej pracę z tekstem według wskazanej metody.	TJSem05_1, TJSem05_2, TJSem05_3, TJSem05_4
TJSem05_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	TJSem05_1, TJSem05_2, TJSem05_3, TJSem05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJSem05_fs_1	ćwiczenia	dyskusja, elementy metody podającej (pogadanka, wystąpienia studentów). praca w grupie – rozwiązywanie zadań, prezentacja na forum, praca z tekstem - analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału Samodzielna analiza tekstów źródłowych Interpretacja przygotowanych przez wykładowcę przykładów	30	TJSem05_w_1
TJSem05_fs_2	wykład	metoda podająca – prezentacja multimedialna; wykład problemowy wykład interaktywny	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	TJSem05_w_2