

1. Field of study	Speech Therapy
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Metodyka zajęć logopedycznych w przedszkolu i szkole

Module code: 02-LO-S1-MZLPS04

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MZLPS04_01	zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem;	K_W04	4
MZLPS04_02	zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta, zna metody, techniki i narzędzia terapeutyczne.	KN_W06 K_U08 K_W05	5 5 5
MZLPS04_03	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z terapią zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne, a także prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty	K_U01 K_U03	3 2
MZLPS04_04	posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy dziecka przedszkolnego, wczesnoszkolnego i szkolnego.	KN_U11 KN_U13 KN_U14 K_U06 K_U12	3 3 3 3 3
MZLPS04_05	potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym, jest przygotowany do kierowania pracą takiego zespołu, potrafi efektywnie planować pracę własną, dostawać ją do konkretnego przypadku, doskonali swój warsztat pracy	K_U08 K_U09	4 2
MZLPS04_06	jest gotów do kompetentnego wdrażania terapii logopedycznej małego dziecka z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami mowy; współpracuje ze specjalistami;	K_K01 K_K04	4 4

3. Module description	
Description	Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki logopedii dziecka przedszkolnego, wczesnoszkolnego i szkolnego. Zapoznaje się z problematyką metodyki postępowania logopedycznego w przypadku opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii i innych zaburzeń, w którym uwzględniane są zasady praktyki logopedycznej opartej na dowodach/wynikach badań naukowych (evidence-based practice), zaznajomienie studentów z problematyką programowania i wdrażania postępowania logopedycznego, z podstawowymi technikami i metodami pracy logopedycznej z dziećmi przedszkolnymi, wczesnoszkolnymi i szkolnymi, zaprezentowanie zasad współpracy z zespołem terapeutycznym z innymi specjalistami oraz z rodziną/opiekunami dziecka.
Prerequisites	Zaliczenie modułów o nazwach: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, podstawy dydaktyki ogólnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MZLPS04_w_01	sprawdzian	Sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań)	MZLPS04_01, MZLPS04_02
MZLPS04_w_02	ocena ciągła kolokwium	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie. Zakłada się wykorzystanie między innymi następujących sposobów weryfikacji zdobytych kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności: a) kolokwium w formie pisemnej z zakresu poruszanej tematyki dydaktyki logopedii; i/lub b) dyskusję weryfikującą umiejętność rozwiązywania problemów logopedycznych poprzez zastosowanie odpowiednich metod terapeutycznych do danego zaburzenia czy poszukiwanie właściwych rozwiązań, i/lub c) projekt grupowy związany z przygotowaniem programu postępowania logopedycznego w odniesieniu do konkretnego przypadku zaburzenia mowy – analiza przypadku	MZLPS04_01, MZLPS04_02, MZLPS04_03, MZLPS04_04, MZLPS04_05, MZLPS04_06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MZLPS04_fz_01	lecture	Wykład multimedialny, wykład konwersatoryjny	15	Analiza literatury przedmiotu, analiza treści wykładu	25	MZLPS04_w_01
MZLPS04_fz_02	practical classes	Metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, analizy przypadków, metoda projektu, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metody badawcze (obserwacja nieuczestnicząca)	30	Przygotowanie się do zajęć w oparciu o analizę literatury i zagadnień z zakresu przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji merytorycznej z wykorzystaniem metod aktywizujących. Przygotowanie projektu edukacyjnego.	20	MZLPS04_w_02