

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia płynności mowy i zaburzenia głosu 2

Kod modułu: 02-LO-S1-ZPMZG204

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZPMZG204_1	Zna teorie pochodzenia zaburzeń głosu i zaburzeń płynności mowy, zna przyczyny oraz objawy wybranych zaburzeń głosu i zaburzeń płynności mowy u dzieci starszych, młodzieży i dorosłych.	K_W02 K_W07	4 4
ZPMZG204_2	Zna metody badania mowy i języka osób z zaburzeniami głosu oraz w przypadku chronicznych zaburzeń płynności mowy (w tym o podłożu organicznym, psychogennym i neurogennym) oraz potrafi poprawnie zinterpretować zgromadzone wyniki tych badań z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej, psychologicznej oraz zakresu nauk o zdrowiu.	K_W04 K_W07	5 5
ZPMZG204_3	Wykazuje się znajomością opartych na dowodach metod diagnozy i terapii, potrafi dokonać adekwatnego wyboru odpowiednich procedur diagnostyczno-terapeutycznych w zależności od potrzeb konkretnego pacjenta.	K_W05	3
ZPMZG204_4	Potrafi zaprogramować interwencję logopedyczną z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń głosu oraz zaburzeń płynności mowy o różnych pochodzeniu.	K_U01 K_U02 K_U06	4 4 4
ZPMZG204_5	Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym (np. logopedy, nauczyciela, rodzica lub logopedy, foniatri i pacjenta), a także w ramach takiego zespołu pełnić rolę koordynatora w przypadku wdrażania wybranych form interwencji logopedycznej; umie efektywnie planować pracę własną.	K_U08	4
ZPMZG204_6	Wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty z zakresu zaburzeń komunikacji językowej – stale systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę w tym zakresie; podejmuje działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne na rzecz poprawy jakości życia osób zmagających się zaburzeniami głosu i mowy o różnej etiologii.	K_K02 K_K06	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student opanowuje zaawansowaną wiedzę z zakresu genezy, epidemiologii i symptomatologii zaburzeń płynności mowy u dzieci starszych, młodzieży i dorosłych (jąkania i gielkotu, a także zaburzeń płynności mowy o podłożu organicznym, psychogennym i neurogennym) oraz zaawansowanych zaburzeń głosu. Zostanie zaznajomiony z wiedzą teoretyczną dotyczącą tego obszaru logopedii wraz opanowaniem standardów postępowania logopedycznego w tych zaburzeniach. Student będzie miał możliwość pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności terapeutycznych i kompetencji społecznych niezbędnych do wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń płynności mowy u dzieci starszych, młodzieży i dorosłych oraz z zakresu zaawansowanych zaburzeń głosu. Na zajęciach ćwiczeniowych student będzie miał również możliwość zweryfikowania wcześniej zdobytej wiedzy oraz dokonania autorefleksji związanej w dalszym doskonaleniem własnego warsztatu logopedycznego.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia płynności mowy i zaburzenia głosu 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZPMZG204_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (lub ustny) pozwoli zweryfikować wiadomości i umiejętności studenta z zakresu treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach.	ZPMZG204_1, ZPMZG204_2, ZPMZG204_3
ZPMZG204_w_2	Ocena ciągła	Ocena ciągła umożliwi sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności rozwijanych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zarekomendowanej przez prowadzącego literatury przedmiotu.	ZPMZG204_1, ZPMZG204_2, ZPMZG204_3, ZPMZG204_4, ZPMZG204_5, ZPMZG204_6
ZPMZG204_w_3	Projekt	Przygotowanie prezentacji (indywidualnie lub zespołowo) – studium przypadku, na temat wybranej formy interwencji logopedycznej w zaburzeniach głosu lub płynności mowy o różnej etiologii zgodnie z zaleceniami podanymi przez prowadzącego w sylabusie.	ZPMZG204_1, ZPMZG204_2, ZPMZG204_3, ZPMZG204_4, ZPMZG204_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZPMZG204_fz_1	wykład	Wykład informacyjno-problemowy lub konwersatoryjny wybranych zagadnień z zakresu zaburzeń głosu oraz chronicznych zaburzeń płynności mowy o różnej etiologii, z elementami pokazu i wykorzystaniem pomocy multimedialnych – prezentacji case studies.	15	Powtórzenie i utrwalenie treści wykładów. Indywidualna lektura tekstów zalecanych jako literatura przedmiotu.	30	ZPMZG204_w_1
ZPMZG204_fz_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące studenta (burze mózgów, SWOT, ćwiczenia w grupach – gry dramowe), analizy studiów przypadków.	15	Przygotowanie do ćwiczeń, rozwijanie wiedzy i umiejętności nabytych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Realizacja projektu zgodnie z wymogami prowadzącego.	30	ZPMZG204_w_2, ZPMZG204_w_3