

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Doskonalenie własnych sprawności komunikacyjnych

**Kod modułu:** 02-LO-S1-DWSK04

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DWSK04_1	Ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach komunikacyjnych i wynikających z tego konsekwencji dla procesu skutecznej komunikacji interpersonalnej w interwencji logopedycznej.	K_W09	4
DWSK04_2	Ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących wychowania i kształcenia oraz rozumie znaczenie pracy nad jakością skutecznej komunikacji międzyludzkiej w tym zakresie.	K_W11	3
DWSK04_3	Potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej i kontekstu terapeutycznego; posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych, odpowiednio dopasowanych do potrzeb klienta/pacjenta lub sytuacji terapeutycznej.	K_U04 K_U05	4 4
DWSK04_4	Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym – skutecznie komunikując się ze wszystkimi jego członkami, a także refleksyjnie przyjmować informacje zwrotne od członków takiego zespołu; potrafi planować i z sukcesem wdrażać zadania związane z doskonaleniem własnych kompetencji interpersonalnych i terapeutycznych; potrafi identyfikować i interpretować działania, także własne z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy.	K_U08 K_U09 K_U11	4 4 4
DWSK04_5	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami; jest gotowy do budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami mowy; stale i systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	3 3 3 3
DWSK04_6	ma elementarną wiedzę o roli prawa ochrony własności intelektualnej w systemie nauk, zwłaszcza nauk humanistycznych i społecznych oraz o jego przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z logopedią	K_W10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach realizacji modułu studenci pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz rozwijają świadomość znaczenia kompetencji psychologicznych i społecznych, niezbędnych w profesjonalnej interwencji logopedycznej. W toku zajęć studenci zdobędą umiejętność refleksyjnej oceny własnych stylów funkcjonowania psychoemocjonalnego i interpersonalnego. Opanują umiejętność zastosowania – odpowiednio do sytuacji – narzędzi pozwalających nawiązać, utrzymać i rozwijać relację terapeutyczną w sposób jak najbardziej korzystny dla procesu interwencji logopedycznej. Realizacja tego modułu umożliwi także opanowanie zasad kompetentnego stosowania dialogu podczas interwencji logopedycznej. Studenci zdobędą wiedzę i umiejętności konieczne do skutecznego wykorzystania nowoczesnych metod ( np. wideo coaching) wspierających własny rozwój. Będą mieć także możliwość doskonalenia umiejętności własnych w zakresie wystąpień publicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DWSK04_w_1	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace nad poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod zgodnie z aktualnie obowiązującym sylabusem. Ocenie podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność krytycznej analizy własnych działań, a także umiejętności udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej.	DWSK04_1, DWSK04_2, DWSK04_3, DWSK04_4, DWSK04_5, DWSK04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DWSK04_fz_1	laboratorium	Zajęcia ćwiczeniowe z wykorzystaniem gier symulacyjnych mające na celu trening umiejętności interpersonalnych i wystąpień publicznych. Burza mózgów, dyskusja, praca w grupie (analiza nagrań video, prezentacje) oraz samodzielne i grupowe omawianie problemów.	15	Samodzielna analiza materiałów zalecanych przez prowadzącego. Przystawianie i utrwalanie wiedzy nabytej w trakcie zajęć. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	DWSK04_w_1