

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Speech Therapy</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Metodologia badań logopedycznych

**Module code:** 02-LO-S1-MBL04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
MBL04_1	zna klasyfikację nauk, w tym miejsce logopedii w obrębie nauk humanistycznych, biologicznych i społecznych; zna przedmiot logopedii i etapy postępowania badawczego	K_W01 K_W08	3 3
MBL04_2	Zna etapy i metody diagnozowania, programowania i prowadzenia terapii logopedycznej	K_W04 K_W05	3 3
MBL04_3	Potrafi prowadzić diagnozę i terapię logopedyczną wykorzystując wyniki badań specjalistycznych, w tym formułować istotne problemy i hipotezy związane z diagnozą i terapią logopedyczną	K_U01 K_U02 K_U07	3 3 3
MBL04_4	potrafi wyszukiwać w różnych źródłach potrzebną do prowadzenia badań informację źródłową, a także tworzyć z jej pomocą teksty pisane i wypowiedzi ustne	K_U03 K_U04 K_U05	2 2 2
MBL04_5	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając konieczność stałego poszerzania swojej wielospecjalistycznej wiedzy i umiejętności	K_K04 K_K06 K_U09	2 2 2
MBL04_6	Ma świadomość konieczności indywidualnego podejścia do osób z zaburzeniami mowy, a także prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych podczas badań naukowych zgodnie z zasadami etyki zawodowej i poczucia odpowiedzialności za dobro człowieka z zaburzeniami mowy oraz z szacunkiem.	K_K01 K_K05	2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Nadrzędnym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodologią badań logopedycznych z uwzględnieniem najnowszych ustaleń naukowych. Student, mając wiedzę z teorii zaburzeń mowy i związaną z procedurami postępowania w przypadku dyslalii i opóźnionego rozwoju mowy, niepełności mówienia oraz trudności w czytaniu i pisaniu, jak również dotyczącą profilaktyki zaburzeń mowy, psychologii, pedagogiki, nauk medycznych, porządkuje swoją wiedzę na temat metodologii badań logopedycznych. Utrwala i poszerza wiedzę na temat poszczególnych etapów postępowania badawczego w logopedii, mając na uwadze szacunek i dobro dziecka i jego opiekunów, a także stosując zasady etyki zawodowej.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MBL04_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	MBL04_1, MBL04_2, MBL04_3, MBL04_4, MBL04_5, MBL04_6
MBL04_w_2	sprawdzian	sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	MBL04_1, MBL04_2, MBL04_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MBL04_fs_1	practical classes	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	MBL04_w_1
MBL04_fs_2	lecture	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	15	MBL04_w_2