

1.	Field of study	Speech Therapy
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: opóźniony rozwój mowy o różnej etiologii 2

Module code: 02-LO-S1-POILORMORE2

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
POILORMORE20_1	zna zasady doboru metod terapii do wyników diagnozy, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta;	K_W04	4
POILORMORE20_2	ma wiedzę na temat różnych form pomocy dziecku z opóźnionym rozwojem mowy w ramach systemu edukacji i innych instytucji zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie	K_W13	3
POILORMORE20_3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką i terapią zaburzeń mowy, a także prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty w zależności od wyniku diagnozy;	K_U01 K_U06	4 4
POILORMORE20_4	potrafi współdziałać z rodzicami dziecka z opóźnionym rozwojem mowy, a także ze specjalistami zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie	K_U08	3
POILORMORE20_5	rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do stosowania profilaktyki, stawiania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej;	K_K04	3

3. Module description	
Description	Treści kształcenia obejmują analizę wyników diagnozy w kontekście prognozy, zaplanowania terapii logopedycznej, a także jej prowadzenia. Istotnym wątkiem podejmowanych problemów będzie poznanie różnych sposobów prowadzenia działań pomocowych, w tym bezpośredniej i pośredniej terapii związanej z nauką rozumienia i mówienia, stymulowania umiejętności społeczno-poznawczych, myślenia, motoryki małej i dużej, rozwoju czynności prymarnych. Ważnym elementem kształcenia będzie analiza przypadków.
Prerequisites	Zaliczenie modułów pn. teoria zaburzeń mowy oraz podstawowe obszary interwencji logopedycznej: opóźniony rozwój mowy o różnej etiologii 1

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
POILORMORE_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE204_1, POILORMORE204_2, POILORMORE204_3, POILORMORE204_4, POILORMORE204_5
POILORMORE_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE204_1, POILORMORE204_2, POILORMORE204_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
POILORMORE_fs_1	practical classes	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	POILORMORE204_w
POILORMORE_fs_2	lecture	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	POILORMORE204_w