

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: opóźniony rozwój mowy o różnej etiologii 1

Kod modułu: 02-LO-S1-POILORMORE1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
POILORMORE10_1	Wie, jakie są zasady opisu i metody badania normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie;	K_W02 K_W04 K_W05	3 3 3
POILORMORE10_2	zna metody badania budowy i funkcji organizmu człowieka odpowiedzialnych za rozwój mowy	K_W07	3
POILORMORE10_3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką i diagnozą opóźnionego rozwoju mowy, w tym określać relację pomiędzy objawami zaburzeń mowy a ich przyczynami biologicznymi, psychologicznymi i społecznymi	K_U01 K_U02	4 4
POILORMORE10_4	Potrafi sformułować diagnozę logopedyczną dziecka z opóźnionym rozwojem mowy	K_U05	3
POILORMORE10_5	stale i systematycznie rozszerza swoją wiedzę zawodową dotyczącą diagnozy i terapii opóźnionego rozwoju mowy	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Treści przedmiotu kształcenia obejmują wiedzę dotyczącą różnych objawów opóźnionego rozwoju mowy, a także sposobów ich rozpoznawania z wykorzystaniem bezpośredniego badania dziecka, wywiadu, konsultacji specjalistycznych, jak również analizy przyczyn stwierdzonych zaburzeń. Podczas zajęć zostaną omówione różne jednostki nozologiczne uwzględniające opóźnienie w rozwoju mowy, co wiąże się z klasyfikacją zaburzeń mowy. Studenci zostaną zapoznani z różnymi narzędziami ułatwiającymi badanie mowy i poszukiwanie przyczyn zaburzeń mowy. Istotnym wątkiem kształcenia będzie analiza wyników diagnozy logopedycznej.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
POILORMORE_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE103_1, POILORMORE103_2, POILORMORE103_3, POILORMORE103_4, POILORMORE103_5
POILORMORE_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE103_1, POILORMORE103_2, POILORMORE103_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POILORMORE_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	POILORMORE103_w_
POILORMORE_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	POILORMORE103_w_