

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia realizacji fonemów 2

**Kod modułu:** 02-LO-S1-POILZRF204

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
POILZRF204_1	Zna zasady prognozowania, programowania i prowadzenia terapii zaburzeń realizacji fonemów	K_W01	4
POILZRF204_2	Zna zasady doboru metody terapii do wykrytego podczas diagnozy zaburzenia wymowy	K_W05	4
POILZRF204_3	Potrafi dobrać metodę terapii do pacjenta uwzględniając wyniki diagnozy, w tym wyniki badań lekarskich	K_U06 K_U07	4 4
POILZRF204_4	Zdaje sobie sprawę ze znaczenia współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pomocą osobie z zaburzeniami mowy	K_U08	3
POILZRF204_5	jest gotów do zgodnego z etyką i bezpieczeństwem zdrowotnym osoby z zaburzeniami mowy wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii	K_K01	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Treści kształcenia dotyczą wiedzy i umiejętności związanych z prognozowaniem, planowaniem i prowadzeniem terapii w przypadku różnych postaci wad wymowy. Istotnym wątkiem kształcenia będzie rozwijanie umiejętności powiązania wyników diagnozy z prognozą i planowaniem oraz prowadzeniem terapii logopedycznej. Kształcenie będzie uczyć myślenia o charakterze heurystycznym, prognostycznym i strategicznym, jakie są niezbędne w prowadzeniu terapii logopedycznej. Ważnym sposobem kształcenia będzie analiza przypadków i samodzielne planowanie terapii logopedycznej opartej na formule „praktyki opartej na dowodach: Evidence-based practice” (EBP).</p> <p>Ważne również będzie zwrócenie uwagi na różnego rodzaju ujęcia problematyki zaburzeń realizacji fonemów w literaturze polskiej i światowej, uświadomienie znaczenia działań profilaktycznych, a także współpracy z innymi specjalistami – lekarzami. Istotnym zadaniem w ramach projektowanego modułu będzie także kształtowanie postawy szacunku dla pacjenta oraz odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do niego działania, jak również umiejętność dopasowania własnych działań do możliwości i potrzeb człowieka.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
POILZRF204_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILZRF204_1, POILZRF204_2, POILZRF204_3, POILZRF204_4, POILZRF204_5
POILZRF204_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILZRF204_1, POILZRF204_2, POILZRF204_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POILZRF204_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	POILZRF204_w_1
POILZRF204_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	POILZRF204_w_2