

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody wspierające terapię logopedyczną (do wyboru jeden przedmiot: terapia integracji sensorycznej dziecka z zaburzeniami mowy lub Integracja sensoryczna w terapii)

**Kod modułu:** 02-LO-S1-MWTL03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MWTL03_1	Student ma wiedzę dotyczącą neurobiologicznych procesów przetwarzania informacji płynących z narządów zmysłów, narządu równowagi oraz propriocepcji. Zna i rozumie możliwy wpływ zaburzeń tych procesów na rozwój psychomotoryczny, rozwój mowy i uczenie się dziecka; jego wiedza oparta jest na doniesieniach potwierdzonych badaniami naukowymi.	K_W05 K_W07	3 2
MWTL03_2	Student potrafi rozpoznać symptomy zaburzeń integracji sensorycznej/sensomotorycznej. Rozumie konieczność przeprowadzania wnikliwej, kompleksowej diagnozy tych zaburzeń. W oparciu o wyniki konsultacji z terapeutą SI potrafi uzupełnić terapię logopedyczną o zadania integrujące układy dotyku, czucia głębokiego oraz równowagi.	K_K04 K_U02 K_U06	4 2 2
MWTL03_3	Student jest gotów do nawiązania współpracy ze specjalistą-terapeutą integracji sensorycznej.	K_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot realizowany w ramach laboratorium (15h). Studenci zapoznają się z terminem „integracja sensoryczna/sensomotoryczna” oraz porządkują wiedzę dotyczącą neurobiologicznych uwarunkowań procesów integracji sensorycznej; zyskują wiedzę na temat objawów zaburzeń, możliwości diagnozowania dziecka pod kątem zaburzeń sensomotorycznych oraz przebiegu późniejszej terapii. Istotnym elementem zajęć jest nabywanie wiedzy przetwarzaniu sensorycznym w formie praktycznej, doświadczając zabaw, gier i ćwiczeń będących elementami terapii SI, opatrzonych komentarzem wykładowcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MWTL03_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie. Weryfikacji podlegają przede wszystkim następujące kompetencje: znajomość neurobiologicznych podstaw koncepcji integracji sensorycznej/sensomotorycznej, zrozumienie wpływu braku prawidłowego przetwarzania i organizacji bodźców na rozwój mowy dziecka, a także na późniejsze nabywanie umiejętności czytania i pisania, umiejętność wskazywania symptomów zaburzeń SI u dziecka, znajomość procesu diagnostycznego, wskazań i przeciwwskazań do stosowania wybranych technik terapeutycznych, umiejętność interpretacji wyników diagnozy przeprowadzonej przez terapeutę SI i powiązania tych informacji z wynikami diagnozy logopedycznej.	MWTL03_1, MWTL03_2, MWTL03_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MWTL03_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	MWTL03_w_1