

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | logopedia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia realizacji fonemów 1

Kod modułu: 02-LO-S1-POILZRF103

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| POILZRF103_1 | Zna podstawową terminologię w zakresie systemu fonemowo-fonetycznego, a także objawów jego zaburzeń | K_W02 K_W03 K_W04 | 4 4 4 |
| POILZRF103_2 | Ma wiedzę o biologicznych i społecznych uwarunkowaniach rozwoju systemu fonemowo-fonetycznego | K_W07 K_W09 | 4 4 |
| POILZRF103_3 | Zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego w przypadku profilaktyki zaburzeń systemu fonemowo-fonetycznego oraz diagnozy dyslali | K_W04 K_W05 | 4 4 |
| POILZRF103_4 | Potrafi prowadzić badanie logopedyczne dotyczące rozwoju systemu fonemowo-fonetycznego, | K_U02 | 3 |
| POILZRF103_5 | Potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami wymowy oraz określać relacje przyczynowo-skutkowe pomiędzy objawem zaburzeń wymowy, a ich przyczynami | K_U07 K_U08 | 4 4 |
| POILZRF103_6 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z zaburzeniami wymowy | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Treści kształcenia w zakresie podstawowego obszaru interwencji logopedycznej w odniesieniu do zaburzeń realizacji fonemów jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności prowadzenia diagnozy w przypadku różnych postaci odmienności artykulacyjnych występujących u dzieci, młodzieży i dorosłych. Kształcenie to będzie uczyć myślenia o charakterze heurystycznym, prognostycznym i strategicznym, a także uwzględniać integrację wiedzy medycznej, lingwistycznej i ściśle logopedycznej w odniesieniu do deskrypcji objawu w kategoriach językoznawczych oraz eksplikacji, co oznacza |

| | |
|--------------------------|--|
| | poszukiwanie biologicznych przyczyn stwierdzonych zaburzeń. Treści kształcenia dotyczyć będą diagnozy zaburzeń realizacji fonemów uwzględniającej różne rodzaje objawów oraz rozmaite przyczyny, w szczególności obwodowe, ale także podkorowe i korowe, a także diagnozę różnicową. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| POILZRF103_w_1 | ocena ciągła | bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie | POILZRF103_1, POILZRF103_2, POILZRF103_3, POILZRF103_4, POILZRF103_5, POILZRF103_6 |
| POILZRF103_w_2 | sprawdzian | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie | POILZRF103_1, POILZRF103_2, POILZRF103_3, POILZRF103_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| POILZRF103_fs_1 | ćwiczenia | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego | 15 | Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć. | 30 | POILZRF103_w_1 |
| POILZRF103_fs_2 | wykład | metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny) | 15 | Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów | 30 | POILZRF103_w_2 |