

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej

Kod modułu: 02-LO-S1 – MPWIL03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MPWIL03_1	Wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie, zna metody oceny rozwoju mowy w różnych aspektach.	K_W02 K_W07	4 4
MPWIL03_2	Zna zasady doboru i adaptacji różnych procedur profilaktycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej.	K_W05	4
MPWIL03_3	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką i wczesną interwencją logopedyczną, posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie wybranych strategii profilaktycznych, a także z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej. Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym wdrażającym strategię z zakresu profilaktyki logopedycznej.	K_U01 K_U06 K_U08	3 3 3
MPWIL03_4	Jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej.	K_K01 K_K02	4 4
MPWIL03_5	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do wdrażania skutecznych działań z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu zapewni opanowanie przez studentów podstawowych zasad dotyczących profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej zgodnych z najnowszymi światowymi standardami, w tym interwencji ukierunkowanej na skuteczną współpracę z rodziną (family-centred practice). Studenci zapoznają się z praktycznymi strategiami profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Zdobędą również wiedzę na temat warunków skutecznej interwencji profilaktycznej oraz źródła dostępnej wiedzy i materiałów z tego zakresu, w tym zestawy narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w przesiewach logopedycznych.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MPWIL03_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian poziomu opanowania praktycznych umiejętności związanych z wdrażaniem ćwiczonych na zajęciach form oddziaływań logopedycznych z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji.	MPWIL03_1, MPWIL03_2, MPWIL03_3
MPWIL03_w_2	Projekt	Pod koniec cyklu zajęć projekt grupowy – prezentacja grupowa strategii wdrażania profilaktyki logopedycznej (pierwszo-, drugo- lub trzeciorzędowej).	MPWIL03_2, MPWIL03_3, MPWIL03_4, MPWIL03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPWIL03_fz_1	laboratorium	Ćwiczenia w trakcie, których studenci stosują poznane strategie profilaktyczne i z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, a także wykorzystują w praktyce narzędzia diagnostyczne i materiały profilaktyczne.	15	Przygotowanie do zajęć oraz do sprawdzianu praktycznego. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	MPWIL03_w_1, MPWIL03_w_2