

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język w życiu człowieka: dorosłość (do wyboru jeden przedmiot: proces zmian językowych we wczesnej i późnej dorosłości lub podstawy gerontologopedii)

Kod modułu: 02-LO-S1 – JZCD03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JZCD03_1	Zna metody badania mowy i języka człowieka na etapie dorosłości oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem.	K_W04	4
JZCD03_2	Zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta dorosłego.	K_W05	3
JZCD03_3	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych we wczesnej i późnej dorosłości.	K_W07	4
JZCD03_4	Ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach logopedycznych w okresie senioralnym.	K_W09	4
JZCD03_5	Dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta dorosłego.	K_U02	4
JZCD03_6	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do stawiania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej pacjenta dorosłego.	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci będą mieli możliwość opanowania podstaw wiedzy z zakresu procesu zmian językowych we wczesnej i późnej dorosłości, co ma związek z perspektywą gerontologopedyczną. Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z wiedzą na temat procesów fizjologicznych zachodzących w miarę starzenia się organizmu i ich wpływu na funkcjonowanie językowe człowieka. Poznają kryteria różnicowania zaburzeń językowych

	względem innych deficytów neuropsychologicznych i neurologicznych osób w wieku dorosłym i senioralnym. Zapoznają się z charakterystyką zaburzeń typu: zespoły otępienne, demencja, zespół czołowy, Alzheimer, Parkinson, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych i niespecyficznych zachowań językowych w chorobach okresu późnej dorosłości.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JZCD03_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie ustnej lub pisemnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	JZCD03_1, JZCD03_2, JZCD03_3, JZCD03_4, JZCD03_5, JZCD03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JZCD03_fz_1	wykład	Metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny).	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów.	75	JZCD03_w_1