

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: morfologia

Kod modułu: 02-LO-S1 – TJM3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJM3_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu morfonologii, fleksji i słowotwórstwa	K_W03	5
TJM3_2	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat miejsca morfologii w systemie gramatycznym języka polskiego	K_W06	4
TJM3_3	potrafi selekcjonować i użytkować informację naukową w zakresie morfologii i stosować ją w narzędziach diagnostycznych	K_U03	3
TJM3_4	systematycznie rozszerza swoją wiedzę teoretyczną z zakresu morfologii i potrafi zastosować ją w praktyce logopedycznej oraz wykazuje się elastycznością w realizacji tej wiedzy w zawodzie	K_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	Kurs morfologii składa się z morfonologii (teorii oboczności językowych), słowotwórstwa i fleksji. Student poznaje podstawowe terminy z tych działów. Potrafi dokonywać analizy i syntezy morfologicznej. W obu operacjach stosuje właściwe pojęcia wobec wykonanych zadań. Wiedza ta pozwala w diagnozie logopedycznej wykonywać poprawny opis przypadku w odniesieniu do części wyrazów, które podlegają dysfunkcji w rozpoznaniu. Ponadto pozwala na wypracowywanie samodzielnych doraźnych narzędzi diagnostycznych, które ukierunkowane mogą być na typy morfemów, rodziny wyrazów, pokrewieństwa wyrazów lub oboczności w paradygmatach
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TJM3_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TJM3_1, TJM3_2, TJM3_3, TJM3_4

TJM3_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TJM3_1, TJM3_2
----------	------------	---	----------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJM3_fs_1	ćwiczenia	Syntezy i analizy z zakresu morfonologii, słowotwórstwa i fleksji. Metody: metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Zrozumienie, objaśnianie, korekta analiz i syntez morfologicznych. Metody: Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	TJM3_w_1
TJM3_fs_2	wykład	Definicje, zakresy i typologizacja pojęć z zakresu morfonologii, słowotwórstwa i fleksji. Metody: metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/ lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Uczestnictwo w monologowym transferze wiedzy. Metody: samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	TJM3_w_2