

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy ortodoncji dla logopedów

Kod modułu: 02-LO-S1-PODL02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PODL02_1	zna metody diagnozy i leczenia ortodontycznego, także zasady terapii miofunkcjonalnej w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	K_W05	5
PODL02_2	zna budowę, rozwój i fizjologię narządu żucia, a także metody oceny układu stomatognatycznego, jak również objawy i przyczyny wybranych wad zgryzu oraz ich klasyfikację	K_W07	5
PODL02_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące wad zgryzu i sposobów ich leczenia	K_U03	3
PODL02_4	rozumie wyniki badań specjalistycznych i potrafi porozumiewać się z laryngologiem w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	K_U13	3
PODL02_5	Rozumie wagę współpracy z logopedy z ortodontą	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą rozwoju i fizjologii narządu żucia w poszczególnych okresach rozwojowych, począwszy od etapu prenatalnego, a także z systematyką wad zgryzu, metodami leczenia ortodontycznego (w tym terapią miofunkcjonalną) oraz możliwościami profilaktyki. Szczególnym obszarem rozważań będzie poznanie podstaw diagnozy i leczenia ortodontycznego oraz zrozumienie, na czym polega współpraca ortodonta i logopedy. W trakcie kształcenia zostaną poruszone zagadnienia leczenia ortodontycznego w przypadku wad rozwojowych w obrębie środkowej części twarzoczaszki – rozszczepów wargi i podniebienia. Istotnym wątkiem prowadzonego kształcenia będzie ukazywanie nie tylko medycznej, ale także logopedycznej perspektywy oceny poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz przebiegu funkcji prymarnych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PODL02_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PODL02_1, PODL02_2, PODL02_3, PODL02_4, PODL02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PODL02_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	PODL02_w_1