

1.	Field of study	Speech Therapy
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Anatomia czynnościowa głowy i szyi 2

Module code: 02-LO-S1-ACGS202

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ACGS202_1	Student potrafi przedstawić budowę człowieka w obszarze dotyczącym obwodowych procesów tworzenia artykułowanej mowy tj. budowę twarzoczaszki (struktury kostne, struktury mięśniowe), szczegółową budowę układu stomatognatycznego (narządu żucia, jamy nosowej), szczegółową budowę języka, budowę ogólną krtani.	K_W07	4
ACGS202_2	Student zna i rozumie procesy rozwojowe w obrębie twarzoczaszki i układu stomatognatycznego w normie i patologii.	K_W07	4
ACGS202_3	Student zna i rozumie objawy i przyczyny możliwych zaburzeń anatomicznych w obrębie głowy i szyi determinujących procesy wytwarzania dźwięków mowy. Rozumie wagę prawidłowego rozwoju układu stomatognatycznego na przebieg czynności prymarnych oraz na procesy wytwarzania dźwięków mowy.	K_U02	3

3. Module description	
Description	Przedmiot obejmujący zagadnienia z obszaru anatomii głowy i szyi oraz układu oddechowego w zakresie niezbędnym dla pracy logopedycznej. Wiadomości w drugim semestrze obejmą szczegółowy opis i prezentację struktur układu stomatognatycznego (szczęki, żuchwy, jamy ustnej właściwej, przedsionka, stawów skroniowo-żuchwowych oraz szczegółową budowę języka).
Prerequisites	Zaliczenie modułów pn. anatomia czynnościowa głowy i szyi 1 oraz teoria zaburzeń mowy

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ACGS202_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie zajęć zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. Weryfikacji podlegają następujące kompetencje studenta w zakresie wiedzy i umiejętności: znajomość	ACGS202_1, ACGS202_2, ACGS202_3

		wybrane struktury na rycinach, umiejętność wskazywania ich powiązania anatomiczne i funkcjonalne z innymi strukturami, umiejętność opisywania procesów rozwojowych w obrębie twarzoczaszki i układu stomatognatycznego oraz znajomość najczęściej spotykanych zaburzeń anatomicznych w obrębie układu stomatognatycznego wpływające na procesy wytwarzania dźwięków mowy.	
--	--	---	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ACGS202_fs_1	laboratory classes	Utrwalenie wiadomości z zakresu budowy i funkcji ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu stomatognatycznego, rozwiązywanie zadań samodzielnie i w grupach pod nadzorem osoby prowadzącej ćwiczenia realizowane przy wykorzystaniu następujących metod dydaktycznych: metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	ACGS202_w_1