

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika przedszkolna i szkolna

Kod modułu: 02-LO-S1-PPS02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPS02_01	dysponuje wiedzą na temat pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej, zna jej przedmiot i zadania, ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w środowisku przedszkolnym, wczesnoszkolnym i szkolnym.	KN_W01 KN_W03 KN_W05 K_W01 K_W09	3 3 3 3 3
PPS02_02	ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących wychowania i kształcenia na poziomie wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej, a także rozumie współczesne teorie implementacji w tym zakresie;	KN_W02 KN_W04 K_W11	3 3 3
PPS02_03	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i dydaktycznych charakterystycznych dla edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej oraz prognozować przebieg ich rozwiązania, a także przewidywać skutki planowanych działań;	KN_U11 KN_U13 KN_U14 K_U12	5 5 5 5
PPS02_04	potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym, jest przygotowany do kierowania pracą takiego zespołu, potrafi efektywnie planować pracę własną;	K_U08	3
PPS02_05	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	K_K03 K_K06 KN_K01	3 2 3

		KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K04	3
		KN_K05	3
		KN_K06	3
		KN_K07	2
		KN_K08	2
PPS02_06	rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu edukacji dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego, metodami pracy charakterystycznych dla tego okresu edukacji. Zaznajomi się ze współczesnymi koncepcjami wychowania przedszkolnego i pedagogiki wczesnoszkolnej. Pozna zabawę i jej rodzaje, jako podstawową formę aktywności dziecka w wieku przedszkolnym. Student pozna budowę konspektu i będzie konstruował pierwsze zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Pozna proces przygotowania do nauki czytania i pisania, zapozna się z metodami czytania i pisania. Pozna fizjologię obu procesów. Pozna podstawy edukacji matematycznej małego dziecka, myślenia logiczno – matematycznego oraz dojrzałości do uczenia się matematyki w koncepcji E. Gruszczyk Kolczyńskiej.</p> <p>Zna metody wychowania fizycznego i wychowania zdrowotnego w przedszkolu i klasach I-III. Zna pojęcie dojrzałość przedszkolna dzieci 3-4 letnich oraz dojrzałość szkolna. Zna i rozpoznaje dysharmonie rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym i szkolnym. Pozna współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej. Zna koncepcje wychowania adolescentów. Pozna rozwój poznawczy i społeczny okresu adolescencji. Pozna metody pracy z dziećmi starszymi.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów o nazwach: podstawy pedagogiki dla nauczycieli

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPS02_w_01	sprawdzian	test wiadomości z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej weryfikujący podstawową wiedzę z przedmiotu.	PPS02_01, PPS02_02
PPS02_w_02	ocena ciągła	<p>Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie. Zakłada się, że między innymi będą stosowane następujące sposoby weryfikacji:</p> <p>a) kolokwium w formie pisemnej z zakresu poruszanej tematyki pedagogicznej; i/lub b) dyskusja weryfikująca umiejętność zastosowania odpowiednich metod do danej edukacji oraz odpowiednich rozwiązań metodycznych dla omawianego okresu edukacji; i/lub c) przygotowanie konspektu zajęć dla dziecka przedszkolnego, wczesnoszkolnego i szkolnego dla wybranej edukacji, przeprowadzenie mini zajęć/lekcji.</p>	PPS02_01, PPS02_02, PPS02_03, PPS02_04, PPS02_05, PPS02_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPS02_fs_1	wykład	Metoda podająca, wykład multimedialny, praca ze źródłem drukowanym	30	Analiza literatury przedmiotu, analiza treści wykładu	15	PPS02_w_01
PPS02_fs_2	ćwiczenia	Metody poszukujące - dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metody praktyczne - ćwiczenia, pokaz, konspekt metody aktywizujące - metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, burza mózgu i inne.	30	Przygotowanie się do zajęć w oparciu o analizę literatury i zagadnień z zakresu przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji merytorycznej z wykorzystaniem metod aktywizujących. Przygotowanie projektu edukacyjnego.	15	PPS02_w_02