

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym

Kod modułu: 02-LO-S1-PPDWPS02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPDWPS02_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat trudności edukacyjnych dzieci przedszkolnych i uczniów, ich etiologii, symptomów i rozpoznawania;	KN_W02 KN_W04 KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W11 K_W12	3 3 3 3 3 3 3
PPDWPS02_2	zna formy i metody kształcenia dzieci przedszkolnych i uczniów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej związanej z różnymi etapami edukacyjnymi;	KN_W07 KN_W08 KN_W11 K_W13	3 3 3 3
PPDWPS02_3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu rozpoznawania, analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci przedszkolnych i uczniów;	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06	4 4 4 4 4 4

		KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U12 KN_U15 K_U10 K_U11	4 4 4 4 4 4 4 4
PPDWPS02_4	potrafi wykorzystać zróżnicowane formy, metody i środki do pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z dziećmi przedszkolnymi i uczniami, zarówno w grupie i w zespole klasowym, jak i w trakcie zajęć pozalekcyjnych;	KN_U01 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U12 K_U10	4 4 4 4 4 4 4 4 4
PPDWPS02_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy nauczyciela i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) skierowane na grupy i jednostki dzieci przedszkolnych i uczniów.	K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06	4 4 4 4 4 4 4

3. Opis modułu

Opis	W ramach realizacji modułu student zapoznaje się z zagadnieniami pracy edukacyjnej i wychowawczej z dzieckiem przedszkolnym i z uczniem – z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych. Rozważaniom teoretycznym poświęconym zagadnieniom funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym (z uwzględniającym sytuacji indywidualnych uczniów – zdolnych oraz uczniów z deficytami o charakterze psychofizycznym i społecznym) towarzyszy analiza zróżnicowanych rozwiązań organizacyjnych oraz przygotowanie do pracy diagnostycznej w tym środowisku.
Wymagania wstępne	Zaliczenie z modułów pn. podstawy psychologii dla nauczycieli

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPDWPS02_w_1	Test	test wyboru z zakresu podstawowej wiedzy na temat trudności poznawczych i edukacyjnych dzieci przedszkolnych i szkolnych (etiologia i symptomy; w formie pisemnej);	PPDWPS02_1, PPDWPS02_2

PPDWPS02_w_2	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PPDWPS02_1, PPDWPS02_2, PPDWPS02_3, PPDWPS02_4, PPDWPS02_5
--------------	--------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPDWPS02_fz_1	wykład	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, wykład konwersatoryjny, aktywizujący);	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach;	30	PPDWPS02_w_1
PPDWPS02_fz_2	ćwiczenia	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana);	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, wypełnienie arkusza obserwacji, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach;	30	PPDWPS02_w_2