

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu i technika mówienia

Kod modułu: 02-LO-S1-EGTM02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EGTM02_1	ma podstawową wiedzę na temat budowy i działania narządu głosu , higieny głosu oraz podstawowych patologii i chorób tych narządów ze sposobami ich zapobiegania;	KN_W14 K_W07	3 3
EGTM02_2	rozumie mechanikę oddychania oraz rolę ćwiczeń fonacyjnych, rezonacyjnych, oddechowych, artykulacyjnych i dykcyjnych w sprawnym posługiwaniu się głosem w zróżnicowanych sytuacjach edukacyjnych;	KN_W09 KN_W10 KN_W13 KN_W14 K_W07 K_W12	2 2 2 2 2 2
EGTM02_3	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu emisji głosu i techniki mówienia w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole w zróżnicowanych środowiskach społecznych z zachowaniem elementów poprawnej emisji głosu;	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U15 K_U03	2 3 3 3 2 2 2 3 1

		K_U10	2
		K_U11	3
EGTM02_4	potrafi wykonać prosty trening artykulacyjno-dykcyjny, fonacyjny, oddechowo-relaksacyjny (w tym przeprowadzić rozgrzewkę głosową dla grupy) i ocenić wypowiedzi pod kątem poprawności emisyjnej i dykcyjnej, a także wskazać formy i metody pracy podnoszące jakość komunikacji werbalnej;	KN_U11	3
		KN_U13	3
		KN_U14	3
		K_U09	3
		K_U12	3
EGTM02_5	potrafi w sposób ergonomiczny i zgodny z techniką mówienia korzystać z aparatu mowy;	K_U05	2
		K_U09	2
EGTM02_6	potrafi współpracować z różnymi osobami zajmującymi się wychowaniem, nauczaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy;	KN_U02	5
		KN_U03	5
		KN_U04	5
		KN_U11	5
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		KN_U15	5
		K_U11	5
		K_U12	5
EGTM02_7	zdaje sobie sprawę z roli głosu w codziennej komunikacji, w tym szczególnie w pracy nauczyciela oraz dba o poprawną pod względem emisji głosu wymowę w codziennej komunikacji.	K_K06	3
		KN_K07	3
		KN_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu emisji głosu oraz techniki mówienia. Poznaje podstawowe ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, dykcyjne oraz związane z głosowym przedstawieniem tekstu. Potrafi głosowo zinterpretować tekst i wygłosić go (indywidualnie i w wykonaniu grupowym). Zajęcia kursowe pozwolą mu również na zdobycie umiejętności związanych z określaniem ogólnych nieznanych głosów własnych oraz innych osób oraz umożliwią krytyczną ocenę jakości emisji głosu oraz techniki mówienia podczas pracy terapeutycznej oraz nauczyciela logopedy.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EGTM02_w_01	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie,. Zakłada się, że w sylabusie powinny pojawić się między innymi następujące sposoby weryfikacji: a)test (zadania otwarte, zamknięte i problemowe) weryfikujący podstawową wiedzę z zakresu budowy, działania oraz funkcjonowania narządu głosu i/lub	EGTM02_1, EGTM02_2, EGTM02_3, EGTM02_4, EGTM02_5, EGTM02_6, EGTM02_7

		b) poprawna realizacja podstawowych ćwiczeń praktycznych (w tym: oddechowych, fonacyjnych, relaksacyjnych, artykulacyjnych, dotyczących techniki mówienia: dykcyjnych, rezonacyjnych, ortofonicznych) zgodnie ze wskazaniem prowadzącego; przeprowadzenie krótkiej rozgrzewki dla grupy i/lub c) praca kontrolna (w formie pisemnej/lub prezentacji multimedialnej) obrazująca konkretny przypadek z analizą wybranego zjawiska z zakresu emisji głosu i/lub d) werbalna prezentacja głosowa przygotowanego wcześniej tekstu (około 5 minut) – z zachowaniem elementów poprawnej emisji głosu i techniki mówienia.	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EGTM02_fz_01	laboratorium	Przekaz treści programowych odbywa się z wykorzystaniem: - metody problemowej z odwołaniem się do wiedzy studenta (heureza), - metody aktywizującej (gra dydaktyczna, burza mózgów, drzewo decyzyjne), - metody eksponującej (fragmenty filmu). Ćwiczenia praktyczne (w tym przedstawianie tekstu): realizowane metodą ćwiczeń praktycznych oraz metodami aktywizującymi z wykorzystaniem metod audiowizualnych (nagrania relaksacji, ćwiczeń dykcyjnych i fonacyjnych, programy multimedialne).	30	Student powtarza i ugruntowuje materiał przedstawiony na zajęciach, w tym przygotowuje się do testu. Student przygotowuje się do zajęć w oparciu o zadaną wcześniej literaturę przedmiotu. Student pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach, poszukuje ćwiczeń, które będzie prezentować grupie w ramach rozgrzewki. Student wykonuje ćwiczenia oddechowe, artykulacyjno-dykcyjne i fonacyjne wskazane przez prowadzącego w celu doskonalenia zdobytych na zajęciach praktycznych umiejętności.	60	EGTM02_w_01