

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka nauczyciela logopedy w klasach IV-VIII szkoły podstawowej

**Kod modułu:** 02-LO-S1-PNLKSP05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PNLKSP05_1	wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka, w procesie słyszenia oraz czytania i pisania, wie jak wykorzystać wiedzę w praktyce logopedycznej,	K_W02	5
PNLKSP05_2	zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem; zna budowę i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego oraz narządu słuchu, a także metody ich oceny.	KN_W14 K_W04 K_W07	5 5 5
PNLKSP05_3	potrafi prowadzić diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym, społecznym i kulturowym – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta; potrafi prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty;	K_U01 K_U02	4 4
PNLKSP05_4	posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy;	K_U06	3
PNLKSP05_5	jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii, wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej;	K_K01 K_K04	4 4
PNLKSP05_6	student zna zasady poszanowania prawa autorskiego i rozumie potrzebę ich stosowania	KN_W12 K_W10	3 3
PNLKSP05_7	potrafi realizować różne cele w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów logopedycznych i pedagogicznych dla dzieci młodszych, korzystania z baz danych testów logopedycznych i pedagogicznych, posługiwania się grafiką komputerową w celu uatrakcyjnienia zajęć, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	KN_U16 K_U14	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę praktyczną i umiejętności z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej charakterystycznej dla dzieci w klasach IV-VIII. Student potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną zdobytą na wszystkich przedmiotach. Student potrafi uważnie obserwować pracę logopedy w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń mowy. Potrafi interpretować obserwowane badanie logopedyczne dotyczące mowy, analizować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy oraz wykorzystać informacje, w tym związane z, diagnozą i terapią logopedyczną stwierdzonych zaburzeń. Pod kierunkiem logopedy, a potem samodzielnie planuje i realizuje projekty związane z pomocą dzieciom z z dyslalią, zaburzeniami płynności mówienia, percepcji słuchowej, dysleksją, zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Student powinien wykazać się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, praktyka psychologiczno-pedagogiczna, podstawy dydaktyki ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PNLKSP05_w_1	Dziennik praktyk	Student na bieżąco prowadzi dziennik praktyk, w którym szczegółowo opisuje wszystkie czynności wykonywane w danym dniu oraz zadania powierzone mu do samodzielnej realizacji.	PNLKSP05_1, PNLKSP05_2, PNLKSP05_3, PNLKSP05_4, PNLKSP05_5
PNLKSP05_w_2	Ocena opiekuna w miejscu praktyk	Student przedstawia pisemną ocenę swojej pracy dokonaną przez opiekuna praktyk w miejscu realizowania praktyki zawodowej.	PNLKSP05_1, PNLKSP05_2, PNLKSP05_3, PNLKSP05_4, PNLKSP05_5
PNLKSP05_w_3	Raport z przebiegu praktyk	Student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk wraz z autorefleksją na temat własnego zaangażowania, przyswojonej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji.	PNLKSP05_3, PNLKSP05_4, PNLKSP05_5, PNLKSP05_6, PNLKSP05_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNLKSP05_fs_1	laboratorium	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki; Zajęcia praktyczne - aktywne uczestnictwo w zajęciach z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej, samodzielne przeprowadzenie zajęć logopedycznych	50	Dokumentowanie przebiegu praktyk w dzienniku praktyk – pisemny raport, opracowanie studium indywidualnego przypadku oraz samodzielnych konspektów zajęć.	10	PNLKSP05_w_1, PNLKSP05_w_2, PNLKSP05_w_3