

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

**Kod modułu:** 02-LO-S1-PPP02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPP02_1	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania obserwowanych sytuacji pedagogicznych w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych;	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U15 K_U11	5 5 5 5 5
PPP02_2	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk obserwowanych podczas realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych w szkole związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi;	KN_U01 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U12 K_U10	5 5 5 5 5 5 5 5 5
PPP02_3	potrafi zaprojektować i realizować pod kontrolą opiekuna praktyk efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze umiejętnie kierując pracą zespołu i dostosowując sposoby pracy do potrzeb uczniów;	KN_U11 KN_U13 KN_U14	5 5 5

		K_U12	5
PPP02_4	utożsamia się ze swoim środowiskiem zawodowym i rolą zawodową, jest świadomy i aktywny wobec wyzwań zawodowych, nie unika trudnych zadań indywidualnych i zespołowych, sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły jako miejsca praktyki.	K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06	3 3 3 5 3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W czasie praktyki studenci zapoznają się z różnymi formami pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej w szkole, a także w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, hospitują zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia o charakterze terapeutycznym). Zapoznają się z pracą nauczyciela wspomagającego. Poznają dokumentację prowadzoną przez psychologa i pedagoga szkolnego, w tym między innymi: plany działań wspierających ucznia, karty rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia, arkusze indywidualnych programów edukacyjnych, arkusze indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Zapoznają się ze wskazanymi aktami prawnymi regulującymi zasady kształcenia, opieki i udzielania pomocy dzieciom ze zwykłymi i specjalnymi trudnościami w nauce oraz dzieciom trudnym wychowawczo. Przygotowują pod kierunkiem nauczyciela materiały pomocnicze na zajęcia z uczniami (ćwiczenia, pomoce dydaktyczne itp.).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: podstawy pedagogiki dla nauczycieli, podstawy psychologii dla nauczycieli.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPP02_w_01	Dokumentacja z praktyki	Student przedstawia dokumentację potwierdzającą realizację wszystkich zadań wynikających z regulaminu praktyki i wymagań zaliczeniowych. Dokumentacja powinna być kompletna, wiarygodna (potwierdzona), oddana w terminie. W dokumentacji powinny się znaleźć: opis przebiegu pobytu w placówce (dzienniczek praktyk), zapisy obserwacji przebiegu stosownych zdarzeń wychowawczych i opiekuńczych, wzbogacone o samodzielną analizę i ocenę (arkusz obserwacji), projekty (scenariusze) działań podejmowanych przez studenta, raport z praktyki, ocena realizacji zadań praktykanta, dokonana przez szkolnego opiekuna praktyki.	PPP02_1, PPP02_2, PPP02_3, PPP02_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP02_fs_01	praktyka	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych, metody podające (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze źródłem drukowanym), metody problemowe	30	Obserwacja działań profesjonalistów w szkole: nauczycieli wychowawców i psychologów. Analizowanie dokumentacji pracy psychologa i nauczyciela wychowawcy,	30	PPP02_w_01

		(w tym: metoda projektu).		dyrektora i innych osób zatrudnionych w szkole oraz instytucji współdziałających. Projektowanie i realizacja – pod kierunkiem opiekuna i w zgodzie z zasadami etyki i prawa oświatowego – elementów samodzielnych działań diagnostycznych, wychowawczych, opiekuńczych wobec klasy szkolnej, poszczególnych uczniów. Wypełnienie dokumentacji praktyki, w tym: dzienniczka arkusza obserwacji, przygotowanie materiałów pomocniczych na zajęcia z dziećmi.		
--	--	---------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--