

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy pedagogiki dla nauczycieli

Kod modułu: 02-LO-S1-PPedN01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPedN01_1	ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących wychowania i kształcenia, zna metody i style wychowania, a także rozumie współczesne teorie implementacji w tym zakresie;	KN_W02 KN_W04 K_W11	3 3 3
PPedN01_2	ma wiedzę i rozumie zagadnienia na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji, ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, ma wiedzę na temat prawa oświatowego i statusu zawodowego nauczyciela.	KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W13 K_W12 K_W13	2 2 2 2 2 2 2 2
PPedN01_3	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi pedagogicznych	KN_U01 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09	2 2 2 2 2 2

		KN_U10	2
		KN_U12	2
		K_U03	2
		K_U10	2
PPedN01_4	potrafi identyfikować i interpretować działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych na terenie przedszkola i szkoły	KN_U02	3
		KN_U03	3
		KN_U04	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U11	3
		K_U12	3
PPedN01_5	potrafi planować i z sukcesem wdrażać zadania związane z doskonaleniem własnego warsztatu pedagogicznego – podnoszeniem wiedzy i umiejętności pedagogicznych;	K_U09	2
PPedN01_6	potrafi współpracować z różnymi osobami zajmującymi się wychowaniem, nauczaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy;	K_K03	3
		KN_K01	3
		KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K04	3
		KN_K05	3
		KN_K06	3
		KN_U02	3
		KN_U03	3
		KN_U04	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U11	3
		K_U12	3
PPedN01_7	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela;	K_K03	3
		KN_K01	3
		KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K04	3

		KN_K05	3
		KN_K06	3

3. Opis modułu

Opis	Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej. Poznaje podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania pedagogiki. Zna relację pomiędzy pedagogiką a przedmiotem jej badań – wychowaniem i kształceniem. Zna podstawowe nurty i teorie pedagogiczne oraz historię pedagogiki. Zapoznaje się z metodami, technikami i celami wychowania. Rozpoznaje style wychowania, potrafi określić ich mocne i słabe strony. Student odkrywa i uświadamia sobie własną wizję pedagogiki. Uświadamia sobie własną i praktyczną przydatność pedagogiki w procesie wychowania i kształcenia. Zna i rozumie relacje podmiotów w procesie wychowania i kształcenia. Zapoznaje się ze strukturą i funkcjonowaniem systemu oświatowego w Polsce, w szczególności ze strukturą przedszkola i szkoły podstawowej. Pozna elementy prawa oświatowego i status zawodowy nauczyciela.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPedN01_w_1	sprawdzian	Sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań).	PPedN01_1, PPedN01_2
PPedN01_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie. Zakłada się, że do weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności winno między innymi stosować następujące sposoby weryfikacji: a) kolokwium w formie pisemnej z zakresu poruszanej tematyki pedagogicznej i/lub b) dyskusja, która zweryfikuje umiejętność rozwiązywania problemów pedagogicznych, zastosowania odpowiednich metod do danej sytuacji pedagogicznej oraz kompetencje interpersonalne w kontakcie ze specjalistami i/lub c) praca pisemna związana z rozwiązaniem konkretnego problemu pedagogicznego na terenie przedszkola lub szkoły	PPedN01_1, PPedN01_2, PPedN01_3, PPedN01_4, PPedN01_5, PPedN01_6, PPedN01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPedN01_fs_1	wykład	Metoda podająca, wykład multimedialny, praca ze źródłem drukowanym	15	Analiza literatury przedmiotu, analiza treści wykładu	30	PPedN01_w_1
PPedN01_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące - dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metody praktyczne - ćwiczenia, pokaz, metoda projektu metody aktywizujące - metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, burza mózgu, i inne,	30	Przygotowanie się do zajęć w oparciu o analizę literatury i zagadnień z zakresu przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji merytorycznej z wykorzystaniem metod aktywizujących. Przygotowanie projektu edukacyjnego.	15	PPedN01_w_2