

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy psychologii dla nauczycieli

Kod modułu: 02-LO-S1-PPN01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPN01_1	zna terminologię wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych (jak: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna) i wie, w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych;	KN_W02 KN_W04 K_W11	4 4 4
PPN01_2	ma podstawową wiedzę z zakresu: biopsychospołecznego rozwoju człowieka, struktury osobowości, różnic indywidualnych, poznania i spostrzegania społecznego, komunikacji interpersonalnej, procesów emocjonalno-motywacyjnych, stresu, normy i patologii w okresie dzieciństwa i adolescencji oraz form oddziaływań profilaktycznych i wspomagających rozwój w środowisku szkolnym;	KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W12	4 4 4 4
PPN01_3	ma podstawowe umiejętności dokonywania obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz wykorzystywania wiedzy psychologicznej do ich analizowania i interpretowania;	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U15 K_U11	4 4 4 4 4
PPN01_4	ma zdolność dostrzegania i analizowania – w perspektywie współczesnej wiedzy psychologicznej - mechanizmów kierujących zachowaniem ucznia;	KN_U01 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08	4 4 4 4 4

		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		K_U10	4
PPN01_5	ma umiejętność planowania, przeprowadzania oraz dokonywania ewaluacji działań profilaktycznych i/lub wspomagających rozwój uczniów określonego szczebla edukacji;	KN_U11	5
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		K_U12	5
PPN01_6	ma kompetencje interpersonalne i komunikacyjne umożliwiające współpracę z podmiotami działalności pedagogicznej, w tym umiejętność przedstawienia na forum grupy refleksji psychologicznej sformułowanej w oparciu o rzetelną wiedzę naukową;	KN_U01	3
		KN_U02	4
		KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U05	3
		KN_U06	3
		KN_U07	3
		KN_U08	3
		KN_U09	3
		KN_U10	3
		KN_U11	5
		KN_U12	3
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		KN_U15	4
		K_U10	3
		K_U11	4
		K_U12	5
PPN01_7	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania zgodnie z zasadami etycznymi w praktycznej działalności edukacyjnej i wychowawczej.	K_K06	4
		KN_K07	4
		KN_K08	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu student realizuje treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w rozp. MNiSW), m.in. interpretuje zachowania ucznia i sytuację szkolną, biorąc pod uwagę psychologiczne koncepcje człowieka oraz kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; poznaje podstawowe pojęcia psychologii (procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór o przetwarzanie informacji, mowa, myślenie, rozumowanie, uczenie się i pamięć; uwaga, emocje, motywacja, zdolności i uzdolnienia); modele rozwoju, czynniki rozwoju, fazy rozwoju; poznaje różnice indywidualne (inteligencja, temperament, styl poznawczy), osobowość, podstawowe zagadnienia z psychologii społecznej. Student pojęcie stresu psychologicznego i procesów zaradczych, problemy wypalenia zawodowego
-------------	--

	nauczyciela, zaburzenia rozwojowe, zaburzenia emocjonalne, lękowe, zaburzenia nastroju i odżywiania. Studentowi zostają przybliżone problemy agresji i przemocy, problematyka uzależnień (w tym „współczesne” uzależnienia), niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz ich konsekwencji psychologicznych. Poznaje psychologiczny kontekst pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczy się konstruować i oceniać klasowe i szkolne programy promujące zdrowie, a także programy profilaktyczne.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPN01_w_1	Sprawdzian	test wiedzy w formie pisemnej weryfikujący stopień opanowania wiedzy psychologicznej;	PPN01_1, PPN01_2
PPN01_w_2	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PPN01_1, PPN01_2, PPN01_3, PPN01_4, PPN01_5, PPN01_6, PPN01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPN01_fs_1	wykład	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym);	15	elaboracja materiału z wykładu i z literatury	25	PPN01_w_1
PPN01_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia z wykorzystaniem metod: - dyskusji - interaktywnych form warsztatowych z zastosowaniem metod aktywizujących i z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych - projektu badawczego - studium przypadku.	30	Student przygotowuje się do dyskusji, pracuje z literaturą.	20	PPN01_w_2