

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura języka i komunikacja w przedszkolu i szkole

Kod modułu: 02-LO-S1-KJKPS01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KJKPS01_1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury języka i komunikacji (kultura języka, rodzaje komunikacji, kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna, dyskurs dydaktyczny, dyskurs edukacyjny, komunikacja dydaktyczna);	KN_W01 KN_W03 KN_W05 KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W02 K_W09 K_W12	2 2 2 3 3 3 1 2 3
KJKPS01_2	wie, czym jest norma językowa, zna poziomy normy językowej współczesnej polszczyzny, także w odniesieniu do procesów nabywania i uczenia się języka; zna polską etykietę językową i funkcje aktów etykiety językowej w życiu społecznym dziecka; wie, czym jest etyka słowa i estetyka słowa;	KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W02 K_W06 K_W12	2 2 2 2 3 2
KJKPS01_3	zna zasady komunikacji międzyludzkiej; ma uporządkowaną wiedzę na temat komunikowania (werbalnego, niewerbalnego oraz relacji między komunikacją werbalną a niewerbalną) w placówkach oświatowych, zna przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej, wie, jakie są bariery komunikacyjne w interakcji z dziećmi;	KN_W01 KN_W02	2 2

		KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W02 K_W09 K_W11 K_W12	2 2 2 3 3 3 2 2 2 3
KJKPS01_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat porozumiewania się na zajęciach z dziećmi oraz na lekcjach w celach dydaktycznych;	KN_W02 KN_W04 KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W11 K_W12	4 4 5 5 5 4 5
KJKPS01_5	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych oraz nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, umie konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w placówkach oświatowych;	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U10 K_U11 K_U12	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
KJKPS01_6	potrafi dobierać i wykorzystywać środki językowe, metody i formy pracy w celu efektywnego i poprawnego komunikowania się i	KN_U01	4

	realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, terapeutycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec wychowanków w przedszkolu i szkole podstawowej oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej;	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U10 K_U11 K_U12	5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 5 4
KJKPS01_7	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów, wspierać ich rozwój intelektualny i językowy; potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec dzieci, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami wychowanków;	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U10 K_U11 K_U12	2 4 4 4 2 2 2 2 2 2 4 2 4 4 4 2 4 4
KJKPS01_8	ma świadomość, że sprawność językowa i umiejętności komunikacyjne są istotnym elementem stanowiącym wyznacznik	K_K03	5

	skuteczności pracy, rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności z zakresu kultury języka i skutecznej komunikacji;	K_K06 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07 KN_K08	5 5 5 5 5 5 5 5 5
KJKPS01_9	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi.	K_K06 KN_K07 KN_K08	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Student zdobywa wiedzę, a także pozyskuje umiejętności w zakresie następującej problematyki: dyskurs dydaktyczny/ edukacyjny/ szkolny; nauczanie-uczenie się jako proces komunikacji dydaktycznej; jakość komunikacji dydaktycznej (partnerstwo nauczyciela i ucznia, komunikacja dwustronna, symetryczna, dobre rozumienie się, wykorzystanie informacji zwrotnej, wzmocnienie pozytywne, wartość komunikatu „ja”); kultura języka w komunikacji (język nauczyciela – wzorem dla wychowanka; norma językowa, innowacja i błąd językowy, uzus; typologia błędów językowych, etykieta językowa, etyka słowa, estetyka słowa, sprawność językowa wychowanka: poziomy sprawności (BICS – podstawowe umiejętności komunikacyjne, CALPS – kognitywna biegłość językowa); komunikowanie werbalne i niewerbalne w edukacji: werbalne (nawiązywanie i potwierdzanie kontaktu, sposoby formułowania pytań; skuteczne przekazywanie informacji, komunikaty budujące zaufanie, sposoby aktywnego słuchania); relacje pomiędzy komunikacją werbalną i niewerbalną w dydaktyce; przyczyny zaburzeń w komunikacji dydaktycznej, bariery komunikacyjne; formy przebiegu komunikacji dydaktycznej (komunikacja jednokierunkowa, dwukierunkowa, wielokierunkowa); style komunikowania oraz ich skutki w relacjach interpersonalnych, etyczne aspekty komunikacji językowej.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KJKPS01_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań)	KJKPS01_1, KJKPS01_2, KJKPS01_3, KJKPS01_4
KJKPS01_w_2	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	KJKPS01_1, KJKPS01_2, KJKPS01_5, KJKPS01_6, KJKPS01_7, KJKPS01_8, KJKPS01_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KJKPS01_fs_1	wykład	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym, przede wszystkim z różnego rodzaju słownikami)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału	15	KJKPS01_w_1
KJKPS01_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	15	rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	15	KJKPS01_w_1, KJKPS01_w_2