

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język w życiu człowieka: od wczesnego dzieciństwa do wieku młodzieńczego

Kod modułu: 02-LO-S1 – JWŻCWDIWM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JWŻCWDIWMLO_1	Zna mechanizmy i czynniki odpowiedzialne za rozwój mowy i języka od okresu prenatalnego do wieku adolescencji	K_W07 K_W09	2 2
JWŻCWDIWMLO_2	Zna etapy rozwoju mowy i języka w ontogenezie, a także charakterystyczne cechy poszczególnych faz rozwoju	K_W04	5
JWŻCWDIWMLO_3	Potrafi opisać objawy prawidłowego rozwoju mowy, a także wskazać podstawowe narzędzia ich badania	K_U01 K_U02	4 4
JWŻCWDIWMLO_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, zbierać i interpretować wyniki badań specjalistycznych pozwalające na diagnozę poziomu rozwoju mowy i określenie możliwości profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy	K_U03 K_U06	2 2
JWŻCWDIWMLO_5	rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dzieckiem i jego rozwojem w zakresie niezbędnym do stosowania profilaktyki logopedycznej	K_K04	2

3. Opis modułu

Opis	Główne treści kształcenia przedmiotu obejmują wiedzę dotyczącą etapów, mechanizmów i czynników rozwoju mowy od okresu prenatalnego do wieku adolescencji. Istotne jest poznanie przez studenta różnej interpretacji mechanizmów odpowiedzialnych za rozwój mowy. W tym celu zapozna się z różnymi teoriami nabywania języka, m.in. teorią behawioralną, generatywną, kognitywną. Kolejne zagadnienia dotyczą czynników odpowiedzialnych za rozwój mowy o biologicznych i społeczno-psychologicznych. Ważnym wątkiem przekazywanej wiedzy będzie zaznajomienie z cechami rozwoju mowy dziecka w poszczególnych latach życia, a także rozwijanie umiejętności analizy dziecięcych wypowiedzi z perspektywy językoznawczej, logopedycznej i psychologicznej.
-------------	---

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JWŻCWDIWML_w_1	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	JWŻCWDIWML01_1, JWŻCWDIWML01_2, JWŻCWDIWML01_3, JWŻCWDIWML01_4, JWŻCWDIWML01_5
JWŻCWDIWML_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	JWŻCWDIWML01_1, JWŻCWDIWML01_2, JWŻCWDIWML01_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JWŻCWDIWML_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	JWŻCWDIWML01_w_
JWŻCWDIWML_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	JWŻCWDIWML01_w_