

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria zaburzeń mowy

Kod modułu: 02-LO-S1 –TQM01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TQM01_1	Zna podstawowe terminy logopedii: język, mowa, kompetencje, sprawności, procedury postępowania logopedycznego, a także współczesny przedmiot logopedii jako nauki i działalności praktycznej, jak również stosowane metody badań logopedycznych	K_W01 K_W03 K_W08	3 3 3
TQM01_2	Wie, na czym polega diagnoza logopedyczna, a także zna różne typologie zaburzeń mowy oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych cech jednostek nozologicznych zaburzeń mowy	K_W02 K_W05	3 3
TQM01_3	Rozumie, jaka jest rola biologicznych, społecznych i psychologicznych czynników rozwoju mowy	K_W07 K_W09	3 3
TQM01_4	Potrafi wskazać istotę interwencji logopedycznej, w tym działań postdiagnostycznych w zależności od wyników diagnozy	K_U01 K_U06 K_U07	2 2 2
TQM01_5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	W programie kształcenia w zakresie teorii zaburzeń mowy znajdują się treści dotyczące przedmiotu i zadań logopedii z uwzględnieniem najnowszych ustaleń naukowych. Logopedia zostaje przedstawiona jako nauka autonomiczna, o charakterze transdyscyplinarnym. Istotną uwagę zwracają także zagadnienia dotyczące celów działalności logopedii jako nauki i działalności praktycznej. Student zostanie zapoznany z kluczowymi terminami logopedii, takimi jak: język, mowa, zaburzenia mowy, procedury postępowania logopedycznego. Treści kształcenia obejmują także różne ujęcia pojęcia mowy, w

	zależności od kierunku lingwistyki oraz etapu rozwoju myśli logopedycznej. Szczególna uwaga zostanie skierowana na rozróżnienie kompetencji i sprawności, a także czynników, od których zależy ich rozwój. Teoria zaburzeń mowy ujmuje logopedię jako naukę teoretyczną i praktyczną zarazem, wyposaża studenta w wiedzę na temat działów logopedii, etapów i procedur postępowania logopedycznego. Istotne miejsce zajmują zagadnienia dotyczące ogólnych zasad diagnozy logopedycznej i działań postdiagnostycznych, a także typologii zaburzeń mowy wraz z charakterystyką poszczególnych jednostek nozologicznych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TZM01_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TZM01_1, TZM01_2, TZM01_3, TZM01_4, TZM01_5
TZM01_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TZM01_1, TZM01_2, TZM01_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TZM01_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	TZM01_w_1
TZM01_fz_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	TZM01_w_2