

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: fonologia i fonetyka artykulacyjna

Kod modułu: 02-LO-S1-TJFFA01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJFFA01_1	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii i zasad opisu procesu komunikacji językowej – zarówno normatywnej, jak i zaburzonej, szczególnie w zakresie fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_W02	5
TJFFA01_2	Dysponuje podstawową wiedzą językoznawczą i zna terminy lingwistyczna odnoszące się do fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_W03	5
TJFFA01_3	Dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta, szczególnie w zakresie podstawowej wiedzy dotyczącej fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_U02	4
TJFFA01_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_U03	4
TJFFA01_5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K04	5

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu „fonologia i fonetyka artykulacyjna” mają na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat przedmiotu oraz zadań fonologii i fonetyki języka polskiego. Szczegółowo omawiane są pojęcia ‘fonem’, ‘głoska’, ‘litera’. Prezentowany jest alfabet sławistyczny i międzynarodowy. Przedstawiane są budowa i funkcjonowanie narządów mowy. Zapoznaje się studentów z artykulacyjną klasyfikacją głosek języka polskiego. Przedstawiane są procesy wynikające z oddziaływania głosek w ciągu fonicznym. Omawiany jest system fonologiczny polszczyzny. Przedstawiane są również kategorie fonologiczne – ich klasyfikacja, realizacja i zaburzenia. Zapoznaje się studentów z czynnikami prozodycznymi mowy. Poświęca się również uwagę wymowie dialektalnej.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TJFFA01_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	TJFFA01_1, TJFFA01_2, TJFFA01_4
TJFFA01_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	TJFFA01_3, TJFFA01_4, TJFFA01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJFFA01_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć	20	TJFFA01_w_2
TJFFA01_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	25	TJFFA01_w_1