

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | polityki miejskie i doradztwo publiczne |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Tożsamość terytorialna i rozwój lokalny

Kod modułu: 05-S2-PD-TTRL

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_TTRL_1 | Student ma wiedzę na temat teoretycznych ujęć tożsamości terytorialnej i rozwoju lokalnego oraz ich korelatów. | S2_PD_WG_1 S2_PD_WG_2 S2_PD_WG_3 S2_PD_WG_9 | 4 3 2 2 |
| S2_TTRL_2 | Student zna determinanty rozwoju lokalnego, jak również czynniki kształtujące tożsamość terytorialną. | S2_PD_WG_2 S2_PD_WG_3 S2_PD_WG_7 S2_PD_WK_11 | 3 4 3 4 |
| S2_TTRL_3 | Student potrafi wskazać powiązania pomiędzy tożsamością terytorialną a procesami rozwoju lokalnego, potencjalne obszary wpływu tożsamości terytorialnej na proces rozwoju lokalnego. | S2_PD_UK_7 S2_PD_UK_9 S2_PD_UW_1 S2_PD_UW_2 S2_PD_UW_4 | 2 3 3 3 3 |
| S2_TTRL_4 | Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole nad zagadnieniami rozwoju lokalnego i tożsamości terytorialnej, rozumie wagę i znaczenie refleksji nad nimi dla rozwoju wiedzy i funkcjonowania społeczeństwa. | S2_PD_UK_9 S2_PD_UO_11 S2_PD_UU_13 S2_PD_UW_4 | 3 3 2 2 |

| | | | |
|-----------|--|------------|---|
| S2_TTRL_5 | Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy na temat tożsamości terytorialnej i rozwoju lokalnego, umie krytycznie się do niej ustosunkować, rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju. | S2_PD_KO_1 | 2 |
| | | S2_PD_KO_2 | 2 |
| | | S2_PD_KR_7 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z tożsamością terytorialną i rozwojem lokalnym. W trakcie zajęć studenci poznają różne teoretyczne sposoby ujmowania tych pojęć, nabywają wiedzę na temat ich wzajemnych zależności, poznają czynniki warunkujące rozwój lokalny i wpływające na kształtowanie tożsamości terytorialnej. |
|-------------|--|

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-------------|-------------|---|---|
| S2_TTRL_w_1 | Egzamin | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji. | S2_TTRL_1, S2_TTRL_2, S2_TTRL_3, S2_TTRL_4, S2_TTRL_5 |
| S2_TTRL_w_2 | Sprawdzian | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji. | S2_TTRL_1, S2_TTRL_2, S2_TTRL_3, S2_TTRL_4, S2_TTRL_5 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S2_TTRL_fs_1 | wykład | Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia tożsamości terytorialnej i rozwoju lokalnego. Treści będą przekazywane przy użyciu pomocy audiowizualnych. | 20 | Studiowanie zalecanej literatury oraz samodzielne przygotowanie do egzaminu. | 40 | S2_TTRL_w_1 |
| S2_TTRL_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja moderowana w oparciu o lekturę tekstów zaczerpniętych z podręczników oraz tekstów źródłowych, mająca na celu ukazanie szerokiego kontekstu omawianych | 20 | Samodzielne pogłębianie wiedzy dotyczącej omawianych problemów społecznych dostępnej w literaturze przedmiotu; analiza notatek z zajęć kontaktowych; przygotowanie | 64 | S2_TTRL_w_2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|--|--|
| | | problemów; praca w zespołach; prezentacje przygotowane przez studentów. | | referatu/prezentacji. | | |
|--|--|---|--|-----------------------|--|--|