

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | geografia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł specjalnościowy: Atrakcje turystyczne świata

Kod modułu: 04-GF-S2-GG2-800tm

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 04-GF-S2-800tm_1 | Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako twórcy kultury który tworzy atrakcje turystyczne. | KGG2_W09 | 5 |
| 04-GF-S2-800tm_2 | Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm organizujących struktury i instytucje społeczne, rządzących nimi prawidłowościami dotyczącymi atrakcji turystycznych | KGG2_W11 | 4 |
| 04-GF-S2-800tm_3 | Potrafi poddawać krytycznej analizie i interpretacji różne rodzaje wytworów kultury, uwzględniając również aktualny stan wiedzy, w celu ukazania ich miejsca w procesie historyczno-kulturowym | KGG2_U06 | 5 |
| 04-GF-S2-800tm_4 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania atrakcji turystycznych | KGG2_U13 | 3 |
| 04-GF-S2-800tm_5 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także organizować pracę zespołową | KGG2_K02 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Przedmiot ma na celu pokazać zróżnicowanie Świata pod względem atrakcyjności turystycznej: jej uwarunkowań przyrodniczych i społeczno-kulturowych, stopnia rozwoju turystyki w różnych regionach oraz jej specyfiki, oddziaływania turystyki na środowisko przyrodnicze i społeczeństwa różnych regionów Świata, znaczenia turystyki dla rozwoju ogólnego (gospodarczego) poszczególnych regionów, jej roli w zrównoważonym rozwoju itd. Przedstawia różne typy atrakcji oraz ich przestrzenne zróżnicowanie, a także ich uwarunkowania przyrodnicze, społeczne, kulturowe i gospodarcze. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 04-GF-S2-800tm_w_1 | test | weryfikacja wiedzy w formie pisemnej przy użyciu pytań otwartych oraz testowych przedstawionej na wykładach oraz laboratoriach | 04-GF-S2-800tm_1, 04-GF-S2-800tm_2 |
| 04-GF-S2-800tm_w_2 | ocena ciągła | sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w formie prac pisemnych | 04-GF-S2-800tm_3, 04-GF-S2-800tm_4, 04-GF-S2-800tm_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 04-GF-S2-800tm_fns_1 | wykład | wykład multimedialny | 30 | praca ze wskazaną literaturą | 20 | 04-GF-S2-800tm_w_1 |
| 04-GF-S2-800tm_fns_2 | ćwiczenia | Prezentacja zagadnień wprowadzających do wykonania ćwiczeń i prezentacji przedstawiającej zagadnienia tematyczne | 30 | praca ze wskazaną literaturą | 20 | 04-GF-S2-800tm_w_2 |