

1.	Nazwa kierunku	geologia stosowana
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr letni)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza facjalna

Kod modułu: 04-GS-S2-501

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GS-S2-501-1	zna pojęcia podstawowe, zasady wyróżniania, nazewnictwa i opisu facji osadowych	04-GS-S2_K01 04-GS-S2_U05 04-GS-S2_W03	2 2 2
04-GS-S2-501-2	zna zakres i metodykę badawczą stosowaną w analizie facjalnej	04-GS-S2_U06 04-GS-S2_W03 04-GS-S2_W05	2 1 1
04-GS-S2-501-3	zna lokalne i globalne czynniki zmian facjalnych; systemy depozycyjne i modele facjalne osadów różnych środowisk sedymentacji	04-GS-S2_K01 04-GS-S2_U03 04-GS-S2_W03 04-GS-S2_W04	3 2 4 1
04-GS-S2-501-4	ma umiejętność analizowania wybranych facji osadowych	04-GS-S2_U01 04-GS-S2_U05 04-GS-S2_W03	1 2 3
04-GS-S2-501-5	ma umiejętność powiązania zagadnień sedimentologii, analizy facjalnej i stratygrafii; potrafi przygotować syntetyczne opracowanie pisemne, opracowanie w formie prezentacji oraz wypowiedź ustną	04-GS-S2_K01 04-GS-S2_U03 04-GS-S2_U05 04-GS-S2_W03	2 3 2 3
04-GS-S2-501-6	wyszukuje i właściwie wykorzystuje literaturę fachową (książki, publikacje, strony WWW)	04-GS-S2_U02	2

		04-GS-S2_U03	1
		04-GS-S2_U05	2
04-GS-S2-501-7	potrafi skonstruować prosty model facjalny	04-GS-S2_U05	2
		04-GS-S2_W03	1
		04-GS-S2_W04	1
04-GS-S2-501-8	pogłębia swoją wiedzę w celu zrozumienia danego tematu, szuka nowych informacji	04-GS-S2_K01	2
		04-GS-S2_U02	2
		04-GS-S2_U03	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Analiza facjalna jest zapoznanie się z metodą analizy facjalnej, poznanie jej rodzajów i zakresu. Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętność wyróżniania, nazywania i opisu podstawowych facji osadowych. Poznanie modeli facjalnych i systemów depozycyjnych, oraz czynników zmian facjalnych. Studenci dowiadują się, w jakich środowiskach tworzą się skały osadowe, czym charakteryzują się poszczególne środowiska oraz z czego wynika ich zróżnicowanie. Omawiane są przykłady analizy facji skał różnych środowisk sedymentacji. Przedstawiane są powiązania badań sedymentologicznych, facjalnych i stratygraficznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: ukończenie I stopnia studiów, w tym efekty kształcenia i podstawy realizowane w ramach modułów: Podstawy geologii i Geologia fizyczna, Sedymentologia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GS-S2-501-w-1	referat	ocena przygotowanego przez studenta referatu (w formie multimedialnej prezentacji) na zadany temat	04-GS-S2-501-1, 04-GS-S2-501-2, 04-GS-S2-501-3, 04-GS-S2-501-4, 04-GS-S2-501-5, 04-GS-S2-501-6, 04-GS-S2-501-8
04-GS-S2-501-w-2	sprawdzenie praktycznych umiejętności zastosowania analizy facjalnej	ocena poszczególnych prac wykonywanych przez studenta podczas ćwiczeń	04-GS-S2-501-1, 04-GS-S2-501-2, 04-GS-S2-501-3, 04-GS-S2-501-4, 04-GS-S2-501-5, 04-GS-S2-501-7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GS-S2-501-fs-1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych (prezentacje multimedialne – wszyscy studenci)	15	przyswojenie wiedzy na podstawie notatek oraz zalecanych publikacji naukowych	5	04-GS-S2-501-w-1
04-GS-S2-501-fs-2	laboratorium	ćwiczenia dotyczące zastosowania analizy facjalnej w badaniach skał osadowych (w grupach specjalizacyjnych)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przyswojenie przekazanej przez prowadzącego wiedzy	10	04-GS-S2-501-w-2