

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>matematyka</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Ogólne przygotowanie pedagogiczne B

**Kod modułu:** 03-MO2S-12-OPPeB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPeB_1                                | Posiada poszerzoną wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz wyjaśnia etymologię oraz znaczenie podstawowych pojęć pedagogicznych. | KN_W01                      | 4                              |
| OPPeB_2                                | Wykorzystując wiedzę o specyfice podejścia humanistycznego oraz w zakresie podstaw pedagogiki student dokonuje pogłębionych uzasadnień własnych diagnoz różnych sytuacji edukacyjnych.                           | KN_U01                      | 4                              |
|  |  | KN_W06                      | 4                              |
| OPPeB_3                                | Student ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej.  | KN_K03                      | 4                              |
|  |  | KN_U05                      | 4                              |

3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie modułu OPPe na pierwszym poziomie kształcenia                    |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod       | nazwa (typ)               | opis   | efekty kształcenia modułu |
|-----------|---------------------------|--|---------------------------|
| OPPeB_w_1 | kartkówka                 | praca pisemna                                      | OPPeB_1, OPPeB_2, OPPeB_3 |
| OPPeB_w_2 | egzamin                   | Praca pisemna                                      | OPPeB_1, OPPeB_2, OPPeB_3 |
| OPPeB_w_3 | aktywność w trakcie zajęć | Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach | OPPeB_1, OPPeB_2, OPPeB_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)            | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| OPPeB_fs_1                    | wykład                    | Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna | 30            | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu  | 10            | OPPeB_w_2                               |
| OPPeB_fs_2                    | konwersatorium            | Metoda słowna-poglądowa                                | 15            | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki | 15            | OPPeB_w_1,<br>OPPeB_w_3                 |