

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>matematyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Tekst matematyczny – projekt zespołowy

**Kod modułu:** 03-MO2S-15-TMPZeB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TMPZe_2	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	K_K02 K_K03 KN_U06 KN_U11 KN_W05	4 4 4 4 4
TMPZe_3	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K07 KN_K08 KN_U07 KN_U11 K_U04	4 4 4 4 4
TMPZe_1	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	K_K02 K_K03 KN_U04 K_U02 K_U03 K_W02	5 5 5 5 5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci danej grupy zostają podzieleni na zespoły. Każdy zespół pracuje nad zadanym projektem z tematyki związanej z budową i lekturą tekstu matematycznego. Temat projektu określa prowadzący przy aktywnym udziale studentów. Dalsza praca studentów odbywa się według scenariusza: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Zainicjowanie projektu, przydział ról i zadań w zespole, określenie terminu i sposobu prezentacji wyników oraz ustalenie zasad oceny.</li> <li>•Dyskusja celów i zadań oraz narzędzi, metod i technik potrzebnych do realizacji projektu, przegląd dostępnej literatury dotyczącej danego zagadnienia.</li> <li>•Dyskusja proponowanych rozwiązań i ich realizacja.</li> <li>•Prezentacja wyników projektu.</li> <li>•Ocena realizacji projektu.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym III

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TMPZe_w_1	Aktywność na zajęciach (aktywny udział w pracach grupy realizującej projekt)	weryfikacja zaangażowania w realizację projektu na podstawie aktywnego udziału w dyskusji, wyszukiwania i przekazywania informacji oraz proponowania konkretnych rozwiązań	TMPZe_2, TMPZe_3, TMPZe_1
TMPZe_w_2	prezentacja wyników	weryfikacja zaangażowania w realizację projektu na podstawie prezentacji wyników projektu	TMPZe_2, TMPZe_3, TMPZe_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMPZe_fs_1	laboratorium	dyskusji nad zebranymi przez studentów informacjami, proponowanymi przez nich rozwiązaniami, postępowaniem i efektywnością ich prac nad projektem	30	indywidualne przygotowanie się studenta do realizacji projektu, wyszukiwanie informacji, studiowanie literatury, poszukiwanie efektywnych rozwiązań	25	TMPZe_w_1, TMPZe_w_2