

| | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | Mathematics |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot z obszaru nauk humanistycznych

Module code: 03-MO2S-17-PH

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| PH_1 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla filozofii. | K_W18 | 5 |
| PH_2 | Posiada pogłębioną umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu filozofii. | K_U22 | 5 |
| PH_3 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K09 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie doniosłości dociekań filozoficznych w dziedzinie metafizyki, epistemologii, aksjologii i antropologii. Program ma charakter historyczny, ale zarazem problemowy.</p> <p>Treści programowe: Co to jest filozofia? Filozofia a religia. Filozofia a nauki szczegółowe. Główne kierunki pytań filozoficznych. Filozofia bytu. Filozofia podmiotu. Logika. Filozofia człowieka. Filozoficzne zagadnienia w ich historycznym przebiegu: A) Koncepcje klasyczne (sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles); B) Koncepcje soteriologiczne (św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu); C) Koncepcje epistemologiczne (Kartezjusz, J. Locke, I. Kant); D) Przewartościowanie wszystkich wartości (A. Schopenhauer, F. Nietzsche, K. Marks, Z. Freud); E) Filozofia współczesna (fenomenologia, egzystencjalizm, personalizm). Filozofia wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych: nowe technologie, globalne ocieplenie, rozwój zrównoważony, kryzys ekonomiczny.</p> |
| Prerequisites | brak wymagań |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| PH_w_1 | zaliczenie | Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach i zaliczenia kolokwium pisemnego | PH_1, PH_2, PH_3 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| PH_fs_1 | lecture | | 20 | czytanie lektur, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 20 | PH_w_1 |