

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | matematyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ogólne przygotowanie psychologiczne B

Kod modułu: 03-MO2S-12-OPPsB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPsB_1 | Zna terminologię psychologiczną wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych np. psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna) i wie w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych; | KN_W01 | 4 |
| OPPsB_2 | Posiada wiedzę na temat zasad prawidłowego rozwoju człowieka jak również wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych; | KN_W02 | 5 |
| OPPsB_3 | Posiada rozszerzoną wiedzę psychologiczną na temat zakresu funkcji poznania (spostrzeganie, uwaga, pamięć myślenie, uczenie się), psychologii emocji i motywacji (potrzeby, aspiracje, systemy motywacyjne, znaczenie kar i nagród), stresu – jego uwarunkowań i konsekwencji; | KN_W05 | 5 |
| OPPsB_4 | Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii osobowości, różnic indywidualnych oraz psychologii społecznej (w tym komunikacji interpersonalnej) i wie jak ją odnieść do działalności pedagogicznej; | KN_W03 KN_W04 KN_W05 | 2 2 2 |
| OPPsB_5 | Potrąfi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, osobowości i różnic indywidualnych do analizy i interpretacji zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz do adekwatnego doboru strategii realizacji działań pojawiających się w praktyce pedagogicznej | KN_U02 KN_U03 | 3 3 |
| OPPsB_6 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | KN_K03 | 3 |
| OPPsB_7 | Potrąfi wykorzystać w praktyce pedagogicznej (edukacyjnej i wychowawczej) zdobytą wiedzę psychologiczną z zakresu procesów grupowych i funkcjonowania w relacjach interpersonalnych | KN_U06 KN_U13 | 3 3 |
| OPPsB_8 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania w praktycznej działalności pedagogicznej | KN_K01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W trakcie kursu student nabywa rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii konieczną w pracy pedagogicznej jak również podstawowe umiejętności jej praktycznego zastosowania i wykorzystania w oddziaływaniach opiekuńczych i wychowawczych. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej (zdobytą na I stopniu studiów) |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|----------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPPsB_w_1 | egzamin | Zbiorny test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | OPPsB_1, OPPsB_2, OPPsB_3, OPPsB_4 |
| OPPsB_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | OPPsB_5, OPPsB_6, OPPsB_7, OPPsB_8 |
| OPPsB_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce | OPPsB_1, OPPsB_2, OPPsB_3, OPPsB_4, OPPsB_5, OPPsB_6, OPPsB_7, OPPsB_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPPsB_fs_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | Przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPsB_w_1 |
| OPPsB_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach, praca nad projektem | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | OPPsB_w_2, OPPsB_w_3 |