

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>międzynarodowe studia polskie</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski

**Kod modułu:** 02-MSP1OS-14-KHP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KHP_1	Student zna najważniejsze pojęcia, szkoły i orientacje badawcze oraz metody nauk humanistycznych i społecznych wykorzystywane przez historyków.	K_W02	4
KHP_10	Student jest przekonany o wadze etyki historyka i badacza kultury, przede wszystkim zwraca uwagę na bezstronność analiz.	K_K05	4
KHP_11	Student jest świadom wagi zróżnicowań regionalnych i kulturowych Polski oraz ich odzwierciedleniu w dziejach kraju.	K_K09	4
KHP_2	Student ma świadomość powiązań historii z innymi dziedzinami nauki, jak: kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, socjologia, estetyka.	K_W03	3
KHP_3	Student wie o najważniejszych zróżnicowaniach kultury i historii ogólnopolskiej oraz o jej związkach z kulturami i dziejami regionów Polski.	K_W05	3
KHP_4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę historyczną do analizy dziejów poszczególnych regionów oraz Polski jako całości.	K_W11	4
KHP_5	Student zna podstawowe metody analizy tekstów źródłowych oraz artykułów naukowych dotyczących historii.	K_W14	4
KHP_6	Student ma świadomość istnienia zasad postępowania badawczego, zna i rozumie wymogi obiektywności w opisie wydarzeń historycznych.	K_W16	4
KHP_7	Student potrafi znaleźć teksty źródłowe i naukowe, analizować je poprawnie i wysnuwać krytyczne wnioski.	K_U01	4
KHP_8	Student umie analizować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne historyczne oraz współczesne, posługując się przy tym znanymi mu metodami i pojęciami.	K_U06	3
KHP_9	Student posiada umiejętność prowadzenia logicznego wywodu popartego trafnymi argumentami, wyprowadzania wniosków na podstawie różnych materiałów i analizy własnej oraz sprawnie posługuje się poznanym słownictwem z zakresu nauk historycznych.	K_U10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zapoznaje studenta z najważniejszymi wydarzeniami w historii Polski oraz ich międzynarodowym kontekstem. Studenci zdobędą wiedzę nie tylko z podręczników i tekstów naukowych, ale także z materiałów źródłowych. Będą umieli określić i zanalizować tendencje rozwojowe Polski w różnych epokach oraz wskazać dzisiejsze skutki dawnych wydarzeń i postanowień.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KHP_w_1	Egzamin ustny	Rozmowa sprawdzająca wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta.	KHP_1, KHP_10, KHP_11, KHP_2, KHP_3, KHP_4, KHP_5, KHP_6, KHP_7, KHP_8, KHP_9
KHP_w_2	Test	Test składający się z dwóch części: testowej (pytania zamknięte) oraz pisemnej (krótki esej na jeden z trzech tematów).	KHP_1, KHP_10, KHP_11, KHP_3, KHP_5, KHP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KHP_fs_1	wykład	Metoda podawcza z elementami interaktywnymi.	15	Zapoznanie się z wybranymi tekstami naukowymi i krytycznymi rozszerzającymi wiedzę przedstawioną podczas wykładu.	15	KHP_w_1
KHP_fs_2	konwersatorium	Metoda konwersatoryjna z elementami pogadanki dydaktycznej, analiza tekstów źródłowych i naukowych.	15	Zapoznanie się ze wskazanymi przez prowadzącego kronikami, kalendariami i mapami interaktywnymi, przeczytanie i wstępna analiza zadanych tekstów.	15	KHP_w_2