

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej 2 (nieobowiązkowe zajęcia dla absolwentów studiów I stopnia geografii , którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania w szkole ponadpodstawowej)

Kod modułu: 04-GF-S2-GG2P-1.4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GFS2-GG2P1.4_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki geografii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych;	KGG2P_U02 KGG2P_W01 KGG2P_W02 KGG2P_W03 KGG2P_W04	3 3 3 3 3
04-GFS2-GG2P1.4_2	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie i na zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych);	KGG2P_K03 KGG2P_K07 KGG2P_W02 KGG2P_W03 KGG2P_W04 KGG2P_W07 KGG2P_W14	3 3 3 3 3 3 3
04-GFS2-GG2P1.4_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii w szkole ponadpodstawowej, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii geoinformacyjnych, zgodnych z podstawami programowymi geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U05 KGG2P_W03 KGG2P_W08	3 3 3 3
04-GFS2-	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi	KGG2P_K05	2

GG2P1.4_4	w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii i w trakcie zajęć terenowych;	KGG2P_U07 KGG2P_W04 KGG2P_W05 KGG2P_W06 KGG2P_W07	2 2 2 2 2
04-GFS2-GG2P1.4_5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy oraz oceny ich przydatności w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych związanych z pracą w szkołach ponadpodstawowych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii we wszystkich typach szkół;	KGG2P_U01 KGG2P_U02 KGG2P_U05 KGG2P_U09 KGG2P_U11	2 2 2 2 2
04-GFS2-GG2P1.4_6	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) oraz animować prace nad rozwojem uczniów w szkołach; inspirować uczniów do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	KGG2P_K03 KGG2P_K08 KGG2P_U03 KGG2P_U06 KGG2P_U08 KGG2P_U11	3 2 3 3 3 3
04-GFS2-GG2P1.4_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_K02 KGG2P_U09 KGG2P_U10 KGG2P_U11	3 3 3 3 3
04-GFS2-GG2P1.4_8	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne oraz doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U06 KGG2P_U07 KGG2P_U08 KGG2P_U09 KGG2P_U10 KGG2P_U11 KGG2P_U12 KGG2P_W17 KGG2P_W18 KGG2P_W19	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki geografii, niezbędne nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanych programów nauczania geografii i przyrody.
Wymagania wstępne	Posiadanie przygotowania pedagogicznego i dydaktycznego (części pierwszej – teoretyczno-wprowadzającej) do nauczania geografii w szkołach ponadpodstawowych według standardów kształcenia nauczycieli. Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GFS2-GG2P1.4_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GFS2-GG2P1.4_1, 04-GFS2-GG2P1.4_2, 04-GFS2-GG2P1.4_3, 04-GFS2-GG2P1.4_4, 04-GFS2-GG2P1.4_5, 04-GFS2-GG2P1.4_6, 04-GFS2-GG2P1.4_7, 04-GFS2-GG2P1.4_8
04-GFS2-GG2P1.4_w_2	prace pisemne m.in. konspekt/ scenariusz lekcji	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GFS2-GG2P1.4_1, 04-GFS2-GG2P1.4_2, 04-GFS2-GG2P1.4_3, 04-GFS2-GG2P1.4_4, 04-GFS2-GG2P1.4_5, 04-GFS2-GG2P1.4_6, 04-GFS2-GG2P1.4_7, 04-GFS2-GG2P1.4_8
04-GFS2-GG2P1.4_w_3	projekt	sprawdzenie samodzielności zdobywania informacji, weryfikacji hipotez oraz posługiwania się nabytymi umiejętnościami	04-GFS2-GG2P1.4_1, 04-GFS2-GG2P1.4_2, 04-GFS2-GG2P1.4_3, 04-GFS2-GG2P1.4_4, 04-GFS2-GG2P1.4_5, 04-GFS2-GG2P1.4_6, 04-GFS2-GG2P1.4_7, 04-GFS2-GG2P1.4_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GFS2-GG2P1.4_fs_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	5	04-GFS2-GG2P1.4_w_1
04-GFS2-GG2P1.4_fs_2	ćwiczenia	pogadanka/ dyskusja/debata/ gra dydaktyczna lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	5	04-GFS2-GG2P1.4_w_2, 04-GFS2-GG2P1.4_w_3