

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej 1 (nieobowiązkowe zajęcia dla absolwentów studiów I stopnia geografii, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania w szkole ponadpodstawowej)

**Kod modułu:** 04-GF-S2-GG2P-1.3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GFS2-GG2P1.3_1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii do wykorzystania na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_U02 KGG2P_W01 KGG2P_W02 KGG2P_W03	2 2 2 2
04-GFS2-GG2P1.3_10	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U06 KGG2P_U10 KGG2P_U14 KGG2P_W17 KGG2P_W18 KGG2P_W19	3 3 3 3 3 3 3
04-GFS2-GG2P1.3_2	Posiada wiedzę teoretyczną na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie i zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych);	KGG2_K03 KGG2P_W01 KGG2P_W04 KGG2P_W08 KGG2P_W09 KGG2P_W10	2 2 2 2 2 2

04-GFS2-GG2P1.3_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii, korzystając z różnych źródeł (głównie w języku polskim);	KGG2_K01 KGG2P_K06 KGG2P_U05 KGG2P_W03 KGG2P_W08	2 4 2 2 2
04-GFS2-GG2P1.3_4	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii w liceum, technikum i szkole branżowej;	KGG2_K05 KGG2P_U07 KGG2P_W04 KGG2P_W05 KGG2P_W06 KGG2P_W07	2 2 2 2 2 2
04-GFS2-GG2P1.3_5	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych na zajęciach z geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_U04 KGG2P_U09 KGG2P_W02 KGG2P_W12	3 3 3 3
04-GFS2-GG2P1.3_6	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_U01 KGG2P_U05 KGG2P_U09 KGG2P_U11 KGG2P_W02 KGG2P_W13 KGG2P_W14	2 2 2 2 2 2 2
04-GFS2-GG2P1.3_7	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkołach ponadpodstawowych;;	KGG2P_U03 KGG2P_U06 KGG2P_U08 KGG2P_U09 KGG2P_W05	2 2 2 2 2
04-GFS2-GG2P1.3_8	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów szkół ponadpodstawowych, szczególnie w zakresie ich przygotowania do konkursów o treściach geograficznych i olimpiady geograficznej;	KGG2_K04 KGG2_K06 KGG2_K07 KGG2_K08 KGG2P_U09 KGG2P_U10 KGG2P_U11	3 3 3 3 3 3 3

		KGG2P_U15	3
		KGG2P_U16	3
		KGG2P_U17	3
		KGG2P_W11	3
04-GFS2-GG2P1.3_9	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01	2
		KGG2P_K02	2
		KGG2P_U02	2
		KGG2P_U04	2
		KGG2P_U12	2
		KGG2P_U13	2
		KGG2P_U18	2
		KGG2P_U19	2
		KGG2P_W12	2
		KGG2P_W15	2
		KGG2P_W16	2
		KGG2P_W17	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki geografii, niezbędne nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanego programu nauczania geografii, opracowanego w ścisłym powiązaniu z podstawą programową z geografii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, dydaktycznego i merytorycznego z geografii dla poziomu co najmniej II etapu edukacyjnego według obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GFS2-GG2P1.3_w_	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji/	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych przydatnych w pracy nauczyciela geografii	04-GFS2-GG2P1.3_1, 04-GFS2-GG2P1.3_10, 04-GFS2-GG2P1.3_2, 04-GFS2-GG2P1.3_3, 04-GFS2-GG2P1.3_4, 04-GFS2-GG2P1.3_5, 04-GFS2-GG2P1.3_6, 04-GFS2-GG2P1.3_7, 04-GFS2-GG2P1.3_8, 04-GFS2-GG2P1.3_9

04-GFS2-GG2P1.3_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GFS2-GG2P1.3_1, 04-GFS2-GG2P1.3_2, 04-GFS2-GG2P1.3_3, 04-GFS2-GG2P1.3_4, 04-GFS2-GG2P1.3_5, 04-GFS2-GG2P1.3_6
---------------------	------------------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GFS2-GG2P1.3_fs_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	5	
04-GFS2-GG2P1.3_fs_2	ćwiczenia	pogadanka/ dyskusja/debata/ gra dydaktyczna lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	5	04-GFS2-GG2P1.3_w_, 04-GFS2-GG2P1.3_w_1