

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia żywności i żywienia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Owady gospodarskie

**Kod modułu:** 2BZ\_54

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BZ_54_1	Definiuje, klasyfikuje i wyjaśnia biologiczne zagadnienia związane z żywieniem zwierząt i człowieka	2BZ_W04	4
2BZ_54_2	Analizuje i interpretuje związki między fizycznymi i chemicznymi mechanizmami procesów życiowych roślin, zwierząt i człowieka.	2BZ_W09	4
2BZ_54_3	Definiuje i wyjaśnia wpływ składników pokarmowych na jakość żywności.	2BZ_U02 2BZ_W04 2BZ_W05	4 4 4
2BZ_54_4	Klasyfikuje organizmy zwierzęce ze względu na czas, rodzaj i sposób zdobywania pokarmu.	2BZ_U07 2BZ_W18	4 4
2BZ_54_5	Opisuje i rozumie znaczenie biologii żywienia dla rolnictwa, przemysłu, ochrony środowiska i medycyny.	2BZ_W03 2BZ_W04	3 3
2BZ_54_6	Wykazuje zrozumienie dla wartości zdobytej wiedzy w działaniach zawodowych, samorealizacji i rozwoju osobistym.	2BZ_K04 2BZ_U02 2BZ_U06 2BZ_W10	4 4 4 4
2BZ_54_7	Dostrzega konieczność ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie preferencji pokarmowych i behawioru zwierząt domowych.	2BZ_K03 2BZ_W12	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zapoznaje studenta z fizjologią żywienia, rolą składników pokarmowych, normami i zaleceniami pokarmowymi żywienia pszczoł i innych owadów o znaczeniu gospodarskim. Ma na celu wyrobienie umiejętności podejmowania decyzji odnośnie prawidłowego żywienia owadów gospodarskich. Student nabywa umiejętność zastosowania właściwej diety w odniesieniu do konkretnych gatunków owadów zgodnie z obowiązującymi standardami. Student poznaje stadia rozwojowe pszczoł i innych owadów hodowanych, ich bazę pokarmową oraz zasady gospodarki pasiecznej. Daje możliwość oceny korzyści wynikających w stosowaniu ich produktów lub samych owadów w diecie, oceny ich wartości odżywczych, oraz poznania tradycji i zwyczajów żywieniowych jak i śledzenia współczesnych trendów w żywieniu człowieka i zwierząt.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: podstawowa wiedza z zakresu budowy i fizjologii układu pokarmowego oraz behawioru owadów. Znajomość głównych pojęć biologicznych oraz podstaw zoologii bezkręgowców.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BZ_54_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności nabytych podczas zajęć.	2BZ_54_1, 2BZ_54_2, 2BZ_54_3, 2BZ_54_4, 2BZ_54_5, 2BZ_54_6
2BZ_54_w_2	Ocena ciągła aktywności studenta	Ocena prezentacji ustnych oraz aktywności studenta na każdych zajęciach, umiejętność podejmowania dyskusji, wyciąganie poprawnych wniosków. Analizie i ocenie podlegać będzie zaangażowanie studenta w realizację wyznaczonych zadań.	2BZ_54_1, 2BZ_54_2, 2BZ_54_3, 2BZ_54_4, 2BZ_54_5, 2BZ_54_6, 2BZ_54_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BZ_55_fs_1	konwersatorium	Wysłuchanie prelekcji wprowadzającej do bieżących zajęć. Przedstawianie wybranych zagadnień w formie prezentacji /referatu z wykorzystaniem zasobów Internetu i w oparciu o dostępną literaturę, dyskusje utrwalające wiedzę z zakresu prezentowanych i omawianych zagadnień.	30	Przygotowanie podstaw teoretycznych do danej tematyki konwersatorium. Samodzielne przyswojenie wiedzy: Praca z podstawową, zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą - poszerzającą i systematyzującą wiedzę.	30	2BZ_54_w_1, 2BZ_54_w_2