

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia żywności i żywienia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etnobotanika i etnoekologia

**Kod modułu:** 2BZ\_32

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_32_1	Wymienia i charakteryzuje rośliny uprawne i dziko rosnące użytkowane przez człowieka w różnych częściach świata na przestrzeni wieków i ma świadomość ekologicznych konsekwencji „wędrowek” roślin wraz z człowiekiem.	2BZ_W05	4
2BZ_32_2	Analizuje i określa przyczyny zróżnicowania użytkowego roślin, które „zmieniały bieg historii”.	2BZ_W11	4
2BZ_32_3	Zna charakter symboliki roślin wykorzystywanych przez człowieka w różnych częściach świata.	2BZ_K09 2BZ_U09	4 5
2BZ_32_4	Charakteryzuje zmiany w relacjach człowieka z otaczającymi go ekosystemami oraz w pojmowaniu roli środowiska przyrodniczego w życiu różnych grup ludzi.	2BZ_K09	4
2BZ_32_5	Rozumie znaczenie analizy wielu źródeł dla wyjaśnienia roli roślin we wszystkich dziedzinach życia człowieka w różnych kulturach.	2BZ_U10 2BZ_W18	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł przybliży studentowi znaczenie badań etnobotanicznych w aspekcie różnorodności biologicznej wybranych rejonów świata. Dostarcza wiedzy dotyczącej związków człowieka z roślinami – zwyczajów żywieniowych i ich zmian na przestrzeni rozwoju cywilizacji (rośliny uprawne i dziko rosnące). Wskazuje na przyczyny, historię i sposoby użycia roślin w celach ozdobnych, leczniczych, kosmetycznych, tekstylnych, budowlanych, religijnych, magicznych i in.</p> <p>Student ma możliwość zapoznania się m.in. ze składem dawnych i współczesnych agrocenoz oraz z nowymi kierunkami badań związanych z rozwojem etnobotaniki miejskiej (np. podróżujące kultury i rośliny, rośliny ceremonialne, agrobioróżnorodność miejska, rośliny targów i jarmarków miejskich). Kulturowy aspekt użytkowania roślin w module obejmuje także ich symbolikę (m.in. w religii i sztuce). Celem modułu jest ponadto zapoznanie studentów z elementami etnoekologii określającej zmiany w pojmowaniu i nastawieniu człowieka do środowiska przyrodniczego oraz ich konsekwencje w ekosystemach.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość głównych pojęć biologicznych oraz podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych.
--------------------------	---

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BZ_32_w_1	Kolokwium z wykładu	Pisemne sprawdzenie wiedzy przekazanej na wykładach.	2BZ_32_1, 2BZ_32_4, 2BZ_32_5
2BZ_32_w_2	Esej	Ocena przygotowanej przez studentów pracy pisemnej na zadany temat uwzględniająca: zakres treści, dyskusję zagadnienia, zachowanie praw autorskich.	2BZ_32_2, 2BZ_32_3, 2BZ_32_4
2BZ_32_w_3	Ocena ciągła	Weryfikacja kompletności i poprawności treści w kartach pracy opracowywanych w czasie zajęć.	2BZ_32_1, 2BZ_32_2, 2BZ_32_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BZ_32_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.	10	Praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu oraz z opracowaniami poleconymi przez prowadzącego w trakcie zajęć.	15	2BZ_32_w_1
2BZ_32_fs_2	laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca samodzielna i w grupie pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>- Umiejętność rozpoznawania roślin użytkowanych przez człowieka w różnego typu materiałach (okazy zielnikowe, materiał siewny roślin uprawnych)</li> <li>- Wprowadzenie do metodyki analizy i identyfikacji szczątków kopalnych roślin użytecznych dla człowieka w dawnych kulturach</li> <li>-Poznanie składu gatunkowego roślin w dawnych i współczesnych ogrodach.</li> <li>-Analiza pochodzenia geograficznego roślin na targach i jarmarkach miejskich.</li> <li>- Odnajdywanie w tekstach literackich nazw roślin i analiza kontekstu ich pojawiania się.</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórzenie i utrwalenie materiału wymaganego do zaliczenia kolokwium.</li> <li>- Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie poprzez przygotowanie eseju.</li> <li>- Kwerenda dostępnych materiałów w celu prawidłowego uzupełnienia kart pracy</li> </ul>	15	2BZ_32_w_2, 2BZ_32_w_3