

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody badań społecznych (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-MBSA

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MBS_A_1	zna elementarną terminologię z zakresu metodologii badań społecznych używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1_W01	5
S1_MBS_A_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu badań empirycznych; potrafi zbudować pytania i hipotezy badawcze, określić zmienne, skonstruować wskaźniki społeczne, zbudować prostą skalę oraz zna zasady doboru próby	S1_W11	5

3. Opis modułu

Opis	Podstawowym zadaniem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia socjologicznych badań empirycznych. W trakcie zajęć studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zagadnieniami metodologicznymi związanymi ze specyfiką nauk społecznych i konsekwencjami, jakie mają one dla procesu przygotowania badań empirycznych.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MBS_A_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2

S1_MBS_A_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2
S1_MBS_B_w_3	Praca w grupach	Weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć i działania własne.	S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MBS_A_fs_1	wykład	wykład obejmuje podstawowe kwestie metodologicznej specyfiki humanistyki i nauk społecznych	30	uczestnictwo wykładach połączone z dyskusją oraz lektura literatury przedmiotu	30	S1_MBS_A_w_1
S1_MBS_A_fs_2	ćwiczenia	w pierwszym semestrze metody nauczania opierają się głównie na analizie danego tekstu z literatury przedmiotu, wykorzystywana jest także forma warsztatowa polegająca na pracy indywidualnej i/lub w grupach mającej na celu opanowanie umiejętności praktycznych związanych z eksplikacją i operacjonalizacją problemu badawczego.	20	przygotowanie do zajęć polegające na analizie danego tekstu z literatury przedmiotu oraz aktywnego uczestnictwa; wykonanie prac indywidualnych i/lub grupowych mających na celu opanowanie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem, badań empirycznych; przygotowanie do kolokwium/testów/ opracowywania zadań w grupach przeprowadzanych w trakcie i na koniec każdego semestru, mających na celu sprawdzenie wiedzy teoretycznej.	20	S1_MBS_A_w_2
S1_MBS_A_fs_3	laboratorium	Warsztaty polegające na pracy indywidualnej i/lub w grupach mającej na celu opanowanie umiejętności praktycznych związanych z eksplikacją i operacjonalizacją problemu badawczego.	10	Praca w grupach mająca na celu opanowanie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem, badań empirycznych.	10	S1_MBS_B_w_3