

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Trening interpersonalny

Kod modułu: 05-SO-R-S1-TIN

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_TIP_2	Zna, analizuje i wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w życiu grupowym	S1_K08	2
		S1_U15	2
S1_TIP_3	Zwiększa samoświadomość oraz samowiedzę dotyczącą własnych kompetencji interpersonalnych i społecznych oraz obszarów wymagających rozwoju i doskonalenia	S1_K02	1
		S1_K03	3
S1_TIP_4	Doskonali umiejętności współpracy i współdziałania w pracy zespołowej	S1_K02	3
		S1_K03	3
		S1_K04	3
		S1_K07	2
		S1_K08	3
		S1_K09	2
S1_TIP_5	Rozwija wiedzę dotyczącą kompetencji intrapsychoicznych i umiejętności interpersonalnych wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych w obszarze komunikowania społecznego	S1_K03	3
		S1_K08	2
		S1_K09	2
S1_TIP_6	Rozwija osobiste kompetencje potrzebne w podnoszeniu kultury współpracy i kultury relacji interpersonalnych poprzez formowanie własnych postaw wobec wartości społecznych, moralnych	S1_K03	3
		S1_K04	3
		S1_K07	2
		S1_K09	2
S1_TIP_7	Rozwija kompetencje komunikacyjne w realizowaniu zadań interpersonalnych i grupowych	S1_K02	3

		S1_K04	3
		S1_K07	2
		S1_K08	3
		S1_K09	2
S1_TIP_1	Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz barier obniżających skuteczność komunikacji	S1_U15	2
		S1_W19	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł trening interpersonalny ukierunkowany jest na zwiększanie samoświadomości studentów oraz samowiedzy w zakresie własnego funkcjonowania intrapsychnicznego i interpersonalnego jako podstawy dla doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności podejmowania współpracy grupowej, realizowania celów indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Praca warsztatowa ukierunkowana na ocenę i rozwój własnych kompetencji interpersonalnych oraz poznanie kompetencji wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych w obszarze komunikowania społecznego będzie stanowiła przygotowanie do aktywnej współpracy w zespole, organizacjach i instytucjach. Funkcje aksjologiczne treningu realizowane są poprzez stworzenie warunków do formowania postaw wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i zachowań prospołecznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstęp do socjologii, wstęp do psychologii, komunikacja interpersonalna, psychologia społeczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_TIP_w_1	prezentacja prac wykonanych samodzielnie, w parach oraz w ramach zespołów (warsztaty)	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć, ocena umiejętności pracy samodzielnej, w parach i pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji wystąpień	S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1
S1_TIP_w_2	wypowiedzi ustne	ocena umiejętności przeprowadzenia analizy i sporządzenia komentarza wskazanego obszaru problemowego	S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1
S1_TIP_w_3	aktywność własna studenta	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę, oraz własne doświadczenia	S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_TIP_fs_1	laboratorium	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie	15	

		dynamiki grupowej Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza , grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe		do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa		S1_TIP_w_1, S1_TIP_w_2, S1_TIP_w_3
--	--	---	--	---	--	--